
教育是传承，科研是创新

作者：蒋继平 来源：蒋继平科学网博客

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/topnews/1606.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

最近科学网对教育与科研的关系话题讨论得比较多，李明阳，王善勇和陶涛等多位知名博主对此问题都发表了自己的看法。读了陶涛的【教育是良心活，科研是用心活】的博文，我也来凑热闹谈谈我对这个话题的个人看法。

在我的意识中，教育是传承，科研是创新，两者相辅相成。

具体地来说，教育通过各种类型的学校来执行，教育的责任在老师。老师的责任就是把已知的知识，经验，技术，原理和谋略传授给学生，为社会培养有知识学问，可以从事科学研究的人才。所以，教育是科研的基础。

科研是把学到的知识，经验，原理和技术，加上自己个人的想法来探讨自然现象，解决实际问题，提出新的看法，建立新的模型，发明新的技术，从而为教育增加新的内容。学校，研究院所和企业都是科研的场所。

由上可知，教育是打基础，科研是求发展。发展需要建立在牢固的基础之上，教育依靠新的创新来发展。

教育是传授，需要善于表达的人才能担当这个任务。所以，做老师必须能说会道，而且必须有耐心。科研工作不是传授，不需要说教，只要具有探索的精神就可以了。所以，科研人员的多数应该是善于思考，而不善于表达的人才。

说到底，教育是把已知的东西传承下去，是生搬硬套的一种形式。老师必须按照教育大纲和教科书来给学生讲课。要是那位老师不按教科书的原理公式教授学生，一定会受到处罚的。科研就是要探求未知的真相，在现有知识的基础上，加入新的想法，加以验证，得出新的观念。所以，很明显，教育有一定的清规戒律，而科研可以任凭思绪的腾飞。

顺便说一下，有些老师既是教育工作者，又是科研人员。大学中的研究生导师都是这一类型的人。这类人的身份很特殊。

更多 科研头条 请访问 <https://www.iikx.com/news/topnews/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://www.iikx.com)转发