
研究生如何作好学术报告？

作者：彭渤 来源：科学网博客

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/topnews/31154.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

作好学术报告，也是研究生培养学术训练的重要方面。对研究生本人而言，作好学术报告，是其学术能力提升的重要指标，对其毕业论文答辩、求职、参加学术交流等具有重要的作用。但一些研究生对作好学术报告的重要性似乎并不重视。近年来，除参加很多研究生学位论文答辩会外，还参加了国内很多学术会议，听到了很多研究生的学术报告，并应邀在一些学术会议担任研究生专场学术报告的评委等。发现有些研究生的学术报告就作得很专业、很精彩，而一些研究生就很难做到。故此，谈谈研究生如何作好学术报告的问题。

同其他科研人员一样，研究生的学术报告，在一定程度上是其学术水平的反映。在这个前提下，我们来探讨研究生如何作好学术报告的问题。以下是笔者的一些初浅看法，仅供参考。

首先，要熟悉素材，明确学术思路

。这一点对于作好一个学术报告非常重要。因为一个学术报告，一般都是报道一项完整的科研工作，包括研究背景、解决的科学问题，研究方法，取得的结果，和得到的科学认识等。在某种程度上，一个完整的学术报告报道的内容，就是一篇学术论文的内容。所以，一个学术报告实质就是给听众讲一个完整的科研故事。但报告与论文又完全不同，报告的特点就是要引起或者吸引在场听众的注意，并能产生学术的共鸣；而论文则是让读者去读、去体会、去琢磨。二者针对的对象和需要产生的效果明显不同。而且，一般学术报告都是规定在很短时间内完成。因此，要在很短的时间内，通过对研究工作的宣讲，在听众中产生学术共鸣，这并非易事。因此，在某种程度上，学术报告在学术规范、学术交流等方面的要求更高、更严格。而要达到这个学术交流的目的，其前提和基础，就是要熟悉报告的内容和素材，明确自己的学术思路。

而且，只要你明确了报告的内容和学术思路，在接下来的提问环节，你就会应对自如。因此，要作好一个学术报告，首先就是要心中有数，就是要熟悉素材，明确报告的学术思路。

其次，要紧扣主题，突出重点

。一个学术报告一般就是一个主题。确定了这个主题，接下来的报告内容，从背景分析、研究意义阐述、研究方法介绍、研究结果的表达及其学术分析等，都要紧扣主题。一些研究生，在报告时总是偏题厉害，一方面可能为了故意炫耀自己的知识面，另一方面可能不知道学术报告应该讲究的原则。比如，你的报告是探讨岩石风化R元素活动特征，你在背景介绍时，对R元素岩石风化过程中活动规律研究在研究方法、得到的科学认识等方面的问题置之不顾，而大谈特谈岩石风化过程H元素的活性特征及其研究现状，这就是偏离，就是不扣题。听众听起来就会索然无味，就会没有耐心。报告的效果可想而知。

另外，一个学术报告必须有其重点和中心思想，不能泛泛而谈，更不能面面俱到，除非你的报告

就是综述性的论题。不然，你的报告就是无的放矢。因此，你在组织学术报告时，明确主题和重点非常重要。因为明确了主题和重点也就明确了报告的学术思路，这样就能按照一条主线来处理和应对各种各样的素材，提升报告的学术水平，增进报告的学术吸引力。在提问环节，也就能非常自信地面对各种问题。

第三，要精心组织，显示实力

。我们说，学术报告是研究生(报告人)学术水平的反映，就是因为学术报告在很多方面都要求报告人展示自己的学术实力。这些实力就是研究工作的实力，就是在研究方法、研究结果、研究成果等方面的创新实力的展示。比如，研究岩石风化R元素的活动规律，前人是怎么做的，得到什么样的结果和认识，而我是怎么做的，得到的结果和认识?与前人的工作相比，在哪些方面有新的突破?这样就能吸引听众，产生共鸣。相反，如果你平铺直述，不说明或分析你工作的不同和创新之处，听众就有理由怀疑你研究工作的意义和价值。学术报告的效果也就可想而知。

心里有了这些准备之后，就要谋划如何准备你的学术报告。这里强调精细准备，就是要求我们的研究生在每一个环节都要仔细思考。一般，要在背景分析阐述时打下伏笔，在材料展示时突出重点，在理论分析时有的放矢，在得出结论时充满自信。这样，你在分析岩石风化R元素活动特征时，就不会去考虑H元素的活动特征，而会重点思考岩石风化R元素活动的研究在研究方法、研究结果、科学认识等方面的研究现状、存在的问题，和研究进展，而有形无形地突出自己研究工作的价值、意义，和创新。从而产生学术共鸣。因此，学术报告需要我们精心组织，而不是一个简单的PPT就完事，而是在心中有精确地谋划和布局。

第四，要做好简明的PPT，避免花里花俏的PPT

。我认为，PPT就是明确报告学术思路、展示研究素材、报道研究成果的工具，而不是你任意发挥的空间场地。这一点，本人非常赞同陆大道院士的观点，不赞同把与研究工作不甚相关的材料和成果都搬到PPT中来，混扰是非，糊弄听众。PPT要简明扼要，避免长篇大论的文字表述。更要避免把与本研究无关的素材凑合到一起，纳入PPT中，给人以狐假虎威、蒙混视听的印象。因此，PPT的制作，是学术报告精心策划的结果，更是实事求是的结果，需要我们的研究生严格遵循科学的规范和学术的原则。

第五，要注重细节，充满自信

。作好一个学术报告，细节问题也很重要。比如语言的表达需要我们简单明了，能够言简意赅，而不是拖泥带水，模棱两可;再比如在材料展示时，要客观、真实、可靠，而不是避重就轻，不分主次;再比如在理论分析时，不能照读PPT准备的文字语言，而应根据学术报告的具体情况，临场发挥，旁征博引，体现逻辑分析和科学推断，既显示你的实力才华，又产生学术的共鸣。

另外，学术报告要求我们要有自信心。即对报道的材料和得到的结果等，有充分的、足够的自信。没有自信的学术报告，肯定不会产生学术的共鸣，也就达不到学术报告的目的。因此，我们的研究生，在作学术报告时，首先，自己要有专业的自信、学术的自信、创新的自信。这样，你的报告就会成功。

谨此，祝你成功。

更多 科研头条 请访问 <https://www.iikx.com/news/topnews/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://www.iikx.com)转发