
关于进高校，研究生需要知道的

作者：马臻 来源：科学网博客

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/topnews/4458.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

关于进高校，研究生需要知道的。在考研面试现场，我们问考生职业规划，有部分考生回答说博士毕业后想进高校，因为在高校工作稳定。一些导师为了劝说硕士生留下来继续读博士，也用的高校工作的种种好处诱惑他们。可是，一些博士进了高校，就感到“压力山大”——要上课、申请科研项目、帮助教授带研究生，还要评职称，甚至“非升即走”。这究竟是怎么一回事？要不要当高校教师？进校后，该如何发展？这些都是正在探索从教可能性的研究生需要了解的。



高校教师的真实生活

20年前，我在复旦大学化学系读硕士时，曾目睹课题组几名留校博士的生活——他们每天忙着上课、备课、协助课题组长指导研究生、承担课题组公共事务，很少有时间自己做实验。他们工资不高，没有自己的住房，每天骑着破自行车上下班，穿着也很简朴。“我才不要像他们那样呢。”当时的我这么想。

我选择了去美国读博士，走一步看一步。当时很多留学生想毕业后留在国外工作。我博士毕业前夕，我的博导和另一个老师问我毕业后想干什么，我说想做博士后。那做了博士后之后呢？我说不出来了。他们建议我找高校教职——当高校教师很光荣，至少能证明他们培养出的博士还在学术界，而不是从事和本专业无关的工作。

我想到，社会上一些企业以盈利为目的，而当大学老师“躲进小楼成一统”，能做自己感兴趣的研究，我就回到了母校任教。这时候，情况和当年相比有了很大的区别——教师待遇提高了，仪器设备更新了，教师和研究生规模也扩大了。可以说，教育事业更加壮大了。现在，每年都有大量青年学子申请进高校任教。

那当高校老师有什么好处呢？很多人说时间自由，工作稳定。的确，在高校工作相对自由。上课之余，你可以坐在办公室静静地备课，也可以读书看报、处理电子邮件，甚至可以在下午三四点钟“溜”出去接小孩放学。院系领导一般不会每天盯着你。

但是，

准备进高校的青年学

子千万不要把在高校工作和“偷懒”“涣散”划上等号

。否则，进高校之后就会感到很失落。现在的高校上上下下的压力都很大。高校领导在乎各种指标，比如论文数、科研经费，院系领导也如临大敌。很多高校教师每年都需要完成一定的工作量，这是需要“计工分”的，比如教一门课算多少分，发表一篇论文算多少分，拿到一个项目又算多少分。如果年终完不成指标，不但收入会减少，而且有考核不通过的可能。

刚进去那会儿，很有可能做科研的启动条件都不具备——缺乏启动经费，不能招研究生，也缺乏开展实验所需的物理空间。为了生存，有的青年教师加入教授的课题组，借助别人的实验平台做实验。还有的青年教师从其他老师那儿“借”研究生开展科研。

这时候，他们就会发现，当老师不像自己以前读博士那样简单——读博士期间，无须担心项目经费、实验平台搭建，也不用从事教学，只需要专心做研究。但当了高校教师，每天忙着备课、上课和各种杂事，自己又面临着成家，甚至每年发一篇科研论文都很困难。

什么样的人适合进高校？

以上我说了一些话，你别以为这是在散布“负能量”。其实，这些现实是每一个有志于进高校的青年学子必须面对的，我既是在说出实情，又是在“敲警钟”——如果想着自己不努力高校也要“养”自己，那么这种想法就太天真了。事实上，自己和高校的关系应该是“互利”的，即自己努力做好本职工作，高校给自己应有的收入和福利。

既然高校教师工作不容易，那为什么还有那么多人想进高校？什么样的人适合进高校？我认为，高校适合那些向往“象牙塔”生活的人。进高校可以做自己喜欢做的科研，适合那种热爱学术、静得下心来、喜欢发表论文的人。进高校可以过着基本上“与世无争”的生活，不受到社会的太多影响。进

高校可以和学生打

成一片。进高校也可以感受到一种同

时做几件事情的忙碌。

我认为，关键是自己适合干这个事，可以发挥特长，做自己喜欢做的事(教学、科研、社会服务)

。好比说，我平时在办公室，时而修改研究生的科研论文，时而看专业文献或者其他书报，时而到实验室指导研究生，时而为报刊杂志写稿。虽然时间碎片化，但没有太多干扰，也不以销售商品、盈利为目的，这样的生活正是我梦寐以求的。

那么，想进高校，读博期间需要干什么？

首先，要做好自己的研究，最好能在高档次的学术期刊发表论文。但论文的数量和质量就像跷跷板的两头，很难兼顾。有可能为了在高档刊物发一篇论文，需要三年，甚至还需要延期毕业。反过来，如果追求论文数量，那就不要苛求发表论文所在杂志的影响因子。我对我的博士生们说，要一步一个脚印做好自己眼前的事情，把论文一篇一篇地发出来，积累一个又一个的奖励，比如国家奖学金、校优秀学生称号。论文、奖励正是进高校任教的敲门砖。

其次，要积累当高校教师的能力，在课题组发挥更大的作用

。课题组经常有些杂活，比如修仪器、订购试剂、整理实验室，有的导师还会让博士生帮忙撰写科研项目申请书、审稿、指导低年级研究生。做这些事情，对博士生来说是很好的锻炼。在读博士期间光顾着自己做科研、发论文，而没有经历杂事的锻炼，那么以后进高校任教，就会感到很难胜任。

再次，要学会用导师的视角看问题

。我在美国读博士期间曾没有听从导师的实验安排，“自顾自”地用他的仪器做了我自己设计的一套“短平快”的实验，说这么做，两个月就能产生一篇论文。然而，我当时的博导却仰天长叹——他申请到的课题是做实验A，而我做了毫不相干的实验B，他无法向项目资助机构交差了。这个例子说明的就是学生和导师思维方式的区别。导师看问题更看重全局和长远，而不是局部和眼前。

最后，要多参加学术交流，积极联系教职

。找教职没有那么简单，也没有那么难。关键在于自己要积极联络、努力争取，有可能会遇到“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的情况。找工作时，还会面临很多问题和选择——去好学校还是差学校？去差的学校很难申请到科研项目，只能以教学为主。而好学校很难进去，即使进去，工作压力大，并且可能加入别人的课题组。遇到这些情况，还得多调研、思考，听听过来之人的意见。博士生会在处理问题和选择过程中，逐渐走向成熟。

成为高校教师后要注意什么？

对研究生读者们说这些也许有些“超前”，但研究生对以后的路有一个完整的认识，应该有助于自己的职业规划。

博士生毕业后进高校，大多只能当讲师而不是副教授。刚进高校，会感到“理想很丰满，现实很骨感”。有这样的不适应很正常，就像很多大一、研一新生进校后暂时不适应一样。

我的经验是要放平心态，现实一点。要因地制宜，脚踏实地，撸起袖子加油干。比如说，加入教授的课题组，那就要好好干，不要攀比，不要心理不平衡。要搞清楚所在院系考核、升职的要求是什么，开展工作也抓住重点，不要考核要求的事情做得很少，而“花花草草”的事情(比如参加歌唱比赛、运动会)却做了一大堆。

成为高校教师后，时间严重碎片化(特别注意：事情一忙，就没有时间看文献、做实验了)。因此，需要学会“见缝插针”利用时间，并锻炼同时做几件事情能力

。很多人都说当高校教师很轻松，还有寒暑假。其实不是这样的。比如说我，即便寒暑假会有短途旅游，但除此之外，几乎每天都到学校工作，哪怕自己已经评上了教授。我甚至把孩子送到英语培训机构之后，就在门外找个桌子用手提电脑工作。

进高校后，还需要锻炼生存能力，包括教学、申请科研项目、时间管理、指导研究生、人际沟通、项目管理、论文写作和口头表达能力。此外，还需要与人打交道，有全局观。

更多 科研头条 请访问 <https://www.iikx.com/news/topnews/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://www.iikx.com)转发