
科研大牛是如何炼成的？

作者：writer 来源：爱科学

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/topnews/665.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

搞科研也要讲潜质，不是每个人都是适合搞科研。当然，如果你一开始没有搞科研的潜质，也可以慢慢培养。盘点那些牛逼的科研大牛都有什么样的潜质？



超强的推广能力

所谓兵马未动，粮草先行，什么样的科研成果都是离不开钱的支持，在科研届称之为基金，项目申请。申请项目，其实这和劝说天使基金做风投有什么两样!!也许两者之间唯一的区别只是在于，风投看中的是利润，科研看中的是成果罢了。

所以每个大牛，都有绝不亚于传销头目的项目推(hu)广(you)能力。其区别在于，科研推广的对象是久经考验的主管部门，传销忽悠的对象是智商可疑的民众;科研的创意要求经得起科学论证，传销的概念漏洞百出;科研光明正大，传销人人喊打，其中高下立判。

优秀的协作(外交)能力

重大科研成果的取得，跨学界跨国界的合作屡见不鲜。能够类比的大约只有跨国商业合作了。商业合作可以市场划分利润共享，科研只有第一没有第二，你发表了我再写就不值钱了；何况你有几百万美金科研经费的时候，你想合作的对象也穷不到哪去，单纯经济驱动通常无效。而科研协作的难度在于，商业圈简单的经济利益驱动手段不好使！

以为科研的都是不谙世事书呆子的人我只好呵呵一声：要知道评选院士是有『同行评议』这么个程序的，这相当于在武林大会里被公推为盟主，岂是书呆子可以胜任的事情！

开阔的视野(选题能力)

选课题是科研最基本的能力，它和选项目没什么两样，需要超强的判断力和敏锐的观察，比如此时此刻，不同学科的进展综合起来能有什么新奇的结果？目前的难题换个思路是否可以得到解决？要知道考虑同样问题的人不知凡几，能从事科研一行也绝无智障，这种观察力判断力也绝对是常人难及的。

超强的执行能力(工作狂)

有了课题没执行能力得不出科研成果，那也就是一锤子买卖没下回的事。怎么调动下属积极性和同行协助外部协调，这个和其它行业没什么两样，谁都能理解，很多大牛自己也都是“工作狂”。

大概你也看出来，同时具备以上几项能力的也都是人中之龙，人中之凤，就算换个行当也一样是一方霸主。纵横商海能富甲一方，闯荡政界也不会是无名之辈。然科研相对来说受政治和背景影响较小，相对公平，这样的人在科研王国成功的几率就更大。

以上说的是科研的潜力，那么，如果本身没有那么大的科研能力呢，是不是就意味着不能搞科研了。其实，不是的，天才都是主要靠大部分后天的努力。有先天的优势没有后天的努力一样也成不了大器。相反，没有先天的优势，后天注重培养，一样可以成为大牛。想成为科研界的大牛，你还需要多做后天的努力。

第一，要提高认识

首先要使广大教师重视教科研，克服写文章，搞课题就会影响教学的片面想法，树立教科研是为了更科学、合理、有效地促进教学，提高课堂教育教学质量意识，彻底改变教科研与教学是截然剥离的想法。只有广大教师把教科研看作是教育教学工作的一个重要组成部分，教科研才能成为广大教师的自觉行为，而不是一种额外的负担。

第二，要增强意识

课题从哪里来？课题研究有哪些必要的程序？教研论文怎么写？等等，这些都需要我们有不断学习意识，可以说，一开始谁都不会，但为什么有的人能坚持下来，而有的人有半途而废了呢？我认为只要坚持不断学习，脑子中有了研究的意识，课题也就自然而然地有了。例如，围绕课程改革、有效教学、高效教学、生态课堂、任务驱动、教学方式与策略的优化、教材处理、课堂教学的预设与生成等方面，就可以写出一系列高质量的文章来。

第三，要积极参与

现在申报课题的机会很多，有省市教研室、教科所的课题，有教育学会的课题，有综合实践的课题，有陶研会的课题，有专业学会的课题等等，各种课题应有尽有。一开始不要好高骛远，不要

小课题不高兴做，大课题又做不下来。要应该抱着从小课题做起，从市级课题做起，等逐步积累经验以后，在进一步深入研究，提高研究的层次。这样比较切合实际，也比较可取。当然，目标远大，能一下子就搞一个省级课题更好。省“五四杯”、“师陶杯”论文评比每年都有，积极参与，也是一种明智之举。

更多 科研头条 请访问 <https://www.iikx.com/news/topnews/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发