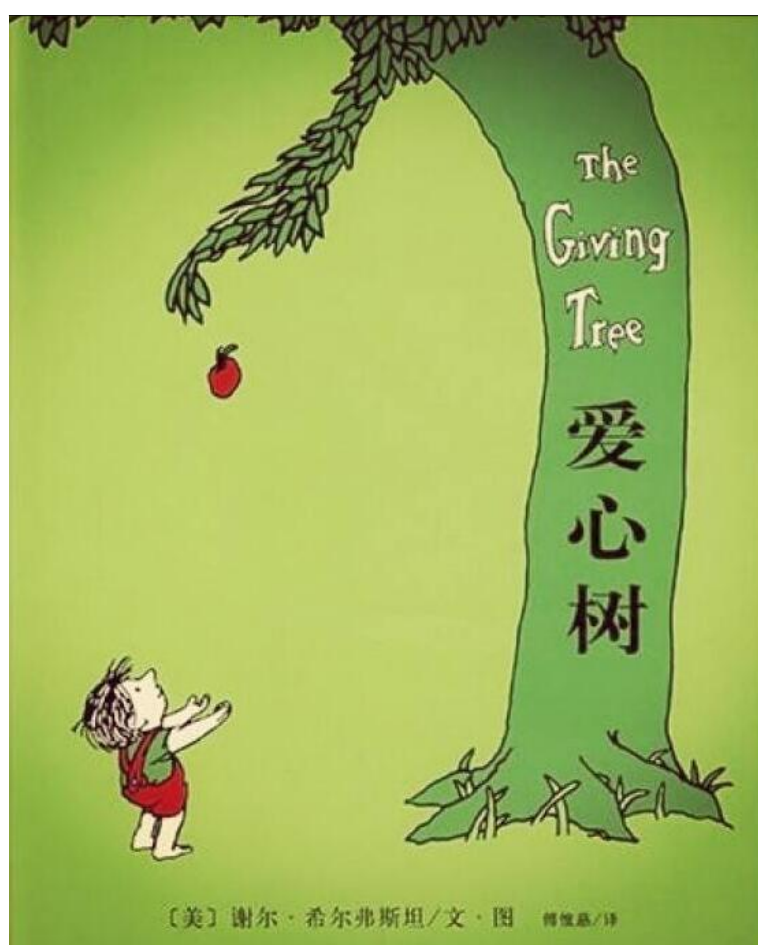

小树成长需要的永远不是狂风骤雨

作者：范运年 来源：科学网博客

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/topnews/7530.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！



孩子的泪水不会撒谎：打击教育，不是教育

前言：我真的觉得有些中国的家长和老师，都应该好好反思一下自己的教育方式！

很多时候，他们把打击孩子当作帮助孩子成长！我很奇怪，这种奇葩的想法怎么还一直存在？

比如，孩子明明考试得了第一名，他们不鼓励，反而说，别得意，下回考不考得到还不知道呢？

比如，孩子有一些特别的爱好和特长，他们不鼓励，反而说，你做这个做再好又有什么用，又不

能让你考第一名!

比如，孩子稍有一点退步，他们不鼓励，反而说，你看你就是骄傲了吧!果然这回就不行了!

比如，孩子学习有一些吃力，他们不鼓励，反而说，你就是笨，说你学不好就是学不好!

他们觉得，孩子表现特别好的时候，需要打击一下，这样免得他们骄傲，可以使他们戒躁戒躁。

他们觉得，孩子表现不好的时候，需要打击一下，这样就可以让他们知耻而后勇，奋发图强。

其实他们不知道，打击，永远就是打击，不是教育，更不是爱!

孩子成长，需要的不是打击。就像小树成长，需要的永远不是狂风骤雨。

他们需要的是正确的引导!

做得好的地方，就应该表扬；需要改善的地方，就事论事。只有这样，他们才知道什么是正确的道路，什么是错误的做法!

不分青红皂白的打击，只会让孩子心生厌倦、恐惧、无所适从。

我知道，就凭我今天的几句话，并不能改变姍姍内心深处的想法。也许过些日子又被老师打击一次，又会重新产生这些念头。

大风吹歪一棵小苗很容易，想扶正，却没那么容易。

我只能希望，这个期末考试，姍姍的这门功课能考得好一些，这样她就更能接受我的意见了!

成长的道路很长，我希望能够慢慢来!

故事：

明天就要期末考试了，下学期姍姍就是小学毕业班的学生了。

今天下午回家，出了地铁，我就跟姍姍聊天。

我说，期末考试是不是很有信心啊?每门功课都很努力去学习了，现在到了检验你努力的时候!你xx比较弱一些，还要在使一把劲哦!

姍姍说，不是的，xx不是我最不好的，xx才是我最不好的，因为xx老师不喜欢我!

我很震惊，说，你怎么有这种想法呢?xx课老师不喜欢你，并不能表示你就可以不好好学习这门功课啊!你学习知识是为了你自己，并不是为了老师!

姍姍说，因为xx老师说我最笨，还要其他同学不要和我一起!

说着，姍姍的眼睛就红了，眼泪就要出来了！

我很心疼，又很难过，可怜姍姍，不知道在学校经历了什么？肯定是因为上课说话、下课淘气等，惹得xx老师不高兴了，所以说这样的话刺激她！

姍姍在班里成绩并不差，没有上任何辅导班，我也没有额外让她加码学过什么，还能保持成绩在前面，平时小测验成绩也都不错，我觉得已经很好了！

但是，姍姍比较活泼好动，纪律上有一点管不住自己，做事情比较浮躁，明明能写全对的经常丢三落四扣一点分，这都是她的小毛病，但是这个我觉得慢慢纠正，大一些自然就会好一些了。

刚上学那会，她还习惯于幼儿园的那一套，上课说出去上厕所就走了，举手几次不让答题就会哭，现在不也好了吗？

其实，老师也跟我谈过姍姍存在的问题，我也理解老师的心情，一个班数十个孩子，有那么几个淘气的就够烦躁了，干脆什么也不学的也就罢了，像姍姍这种又不能归类到那边，属于管一管就学得不错，不管就天马行空的，就需要进行打击教育，通过各种打击，让孩子心理溃败，服服帖帖！

只是，这是三十年前的教育方式了！

而且，这种教育方式，早就被证明是错的！

我身边不乏这种反面的例子。我的小学初中同学，都有过姍姍的这种经历，因为老师不喜欢他们，他们反过来不喜欢逃避老师，从而发展到不喜欢老师教的这门课，于是先是偏科厉害，再就是彻底跟不上课程，最后沦落到辍学。

我自己也这样被打击过！好在我心理比较强大，并不觉得老师不喜欢我，和我有什么关系！

著名女作家三毛，就是典型的被老师打击后一蹶不振，从而反复休学的，后来幸亏遇到了名师，这才有了后面跌宕起伏的故事，留下来许多优美的文字。

我姑且认为，老师是希望通过这样扎针一般疼痛的打击教育，能让姍姍不那么无所顾忌地淘气，能够正视自己的不足，更顺从老师的教导，遵守学校的各项纪律。

如果是这样，那么，是的，老师的出发点是好的！

但是，出发点再好，方式也是错的！

错误的方式，只会导致错误的方向，出发点再好，也是到不了正确的目的地的！

看着姍姍已经要滚出眼眶的眼泪，我握着姍姍的手，跟她说，老师这样说，是错的！她是不对的，你可以不用考虑她的话！但是你需要思考一下，老师为什么要这样说！妈妈猜一下，你是不是自己的作业做完了，就去跟别人说话，打扰到别人，而你由于着急慌忙浮躁不踏实做题目，赶时间，实际上作业并没有做好，这样老师才骂你的？

姗姗说是。

我说，那老师这样说，姗姗写作业太浮躁，没写好检查好就去玩，还干扰到别人，这样的小朋友你们不能和她一起玩!你是不是就觉得好多了?

姗姗点头说是!

我说，老师错就错在这里!你哪里做得不对，就指出哪里就好了，不能进行人身攻击。虽然人身攻击的打击力度会成倍增大，但是并不能使人反思自己错哪了，而是产生恐惧甚至逆反的心理!

姗姗说，是的!

我和姗姗一起分析了她平时哪些行为不好，会引起老师反感，又聊了一些她做得特别突出的方面，我跟姗姗说，老师对你进行打击教育，确实不对!但是你因此就不喜欢他，进而不喜欢那门课，就是最得不偿失的做法!换一句话说，他说你笨，说你学不好，你就真的不学，不就被他说中了么?这种时候你最应该做的是什么呢?

姗姗说，是好好学!

我说，是的，是好好学，改正自己的缺点，让他知道，自己的武断和攻击是错的!只有通过自己的努力，才能真正证明别人的错误!

姗姗心情好多了，表示期末考试会好好写，尽量不浮躁。

更多 科研头条 请访问 <https://www.iikx.com/news/topnews/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发