
扩大博士研究生招生规模！

作者：writer 来源：考博之路

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/topnews/9100.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

教育部等《关于高等学校加快“双一流”建设指导意见》：

推进高层次人才供给侧结构性改革，优化不同层次学生的培养结构，适应需求调整培养规模与培养目标，适度扩大博士研究生规模，加快发展博士专业学位研究生教育。

教育部等《关于“双一流”建设高校促进学科融合加快人工智能领域研究生培养的若干意见》：(十四)扩大研究生培养规模。将人工智能纳入“国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划”支持范围，综合考虑有关高校高水平师资、国家级科研平台、重大科研项目和攻关任务，以及产教融合、协同育人成效等情况，安排研究生尤其是博士生招生计划专项增量。积极引导高校通过实施常规增量倾斜和存量调整办法，切实优化招生结构，精准扩大人工智能相关学科高层次人才培养规模。

教育部关于
政协十二届全国委员会
第五次会议第0580号(教育类059号)提案答复的
函：

深入实施“孔子新汉学计划”，扩大各国优秀青年来华攻读博士学位和中外联合培养博士生招生规模。

河南大学召开2020年第3次校长办公会议：会议研究了2020年研究生招生有关事宜，安排部署相关工作。会议指出，人才培养结构转型是实现学校转型发展、是创建一流大学的核心和基础，研究生招生工作作为研究生教育的首要环节，是选拔高层次专门人才的重要途径，是学校“双一流”建设的重要支撑。会议要求，要逐步优化人才培养结构，扩大研究生招生比例，尤其要拓展博士生招生渠道，扩大博士生培养规模，适应一流大学建设需要；要调整优化研究生培养方案，发挥研究生培养单位的主体作用，加强研究生导师队伍建设，进一步提高研究生培养质量；要强化研究生指标配置导向作用，指导二级学院完善研究生指标配置办法，分期分批高质量完成研究生招生工作，切实提高研究生生源质量。

广州大学

：2020年硕士、博士研究生招生指标均大幅增长，硕士研究生招生指标增加至2281名，增幅达30.2%；其中学术学位632人、专业学位1649人，分别较去年增加36.5%和28%。博士研究生指标增加至104名，增幅19.5%，其中学术学位77人、专业学位27人，分别较去年增加10%和58.8%。指标数、增幅率双创我校研究生招生工作之多。

空军军医大学

：接上级通知，2020年教育部计划硕士研究生招生指标由原计划115人(学术型60人、专业型55人)增加至145人(学术型75人、专业型70人);教育部计划博士研究生招生指标由58人(学术型41人、专业型17人)增加至73人(学术型50人、专业型23人)。

教育部关于政协第十三届全国委员会第一次会议第0249号(教育类017号)提案答复的函

关于逐步扩大博士生招生规模的建议，

1.关于我国博士生培养规模发展的基本情况

。《中华人民共和国学位条例》及其《暂行实施办法》自1981年实施以来，我国研究生教育得到了长足发展，特别是1998年高校扩招到2005年期间，研究生教育规模快速增长，年度招生计划增长了5倍，年均增幅达到26.1%，博士生增长幅度更大。从2006年起，为贯彻落实国务院关于高等教育要适当控制招生增长幅度，相对稳定招生规模，切实将工作重点放在提高质量上的决策部署，为推动高等教育内涵式发展创造条件，研究生招生规模年度增幅逐步降低至“十二五”末期的3.0%左右。截至2017年，我国研究生在学规模达到264万人，成为培养规模仅次于美国(2016年在校生297万人)的研究生教育大国。

从我国博士学位授予数量看，1996年超过韩国、2000年超过印度、2002年超过英国和日本、2005年超过德国。与美国国家教育统计中心公布的美国博士生教育最新数据相比，目前我国学术学位博士生(Ph.D.)规模已超过美国，排世界第一，全口径博士生总规模排世界第二，与我国经济体量(GDP)、研发经费(R&D)在全球排名情况基本匹配。

2.关于“十三五”时期的发展规划

。“十三五”开局，教育部会同国家发展改革委，从建设教育强国和创新型国家高度出发，作出优化高层次人才供给结构，适度加快研究生特别是博士研究生教育发展节奏的决策部署，2017年第2次部党组会已明确，2020年我国博士生招生总规模达到10万人。

与此同时，我们应充分正视我国博士生教育自身不足，比如教育质量还难以满足建设创新型国家的新需求;学术环境、声誉和资助水平过低等使国内高校难以赢得国际间优秀生源竞争;博士生培养过程中劳动力属性逐步强化、学生属性逐步弱化;分类淘汰机制尚未建立、氛围尚未形成;从国家层面保障培养质量的实招硬招不多等等。党的十九大对建设教育强国作出了明确部署，一方面高等教育必须走内涵式发展道路，另一方面高等教育必须为经济社会发展和国家重大战略供给规模足、质量高的高层次拔尖创新人才。这些要求我们在制定研究生特别是博士生教育发展政策时，必须坚持扩大规模与提高质量并重、并行。

更多 科研头条 请访问 <https://www.iikx.com/news/topnews/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发