

---

# 科学解析：熊孩子的正确“开打”方式

作者：writer 来源：爱科学

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/13700.html>

*本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！*

科学解析：熊孩子的正确“开打”方式。今天是国际不打小孩日（International SpankOut Day），对此，熊孩子的爹妈们深表欣慰：

还好，毕竟还有364天可以打。

打孩子作为一项民间传统艺能，有着悠久的历史传统和广泛的群众基础——去年一项近2万人参与的网络投票中，只有15%的人表示没有被父母打过。

但为人父母的你，有没有认真思考过：自家的娃究竟能打吗？打好吗？怎么打？

打or不打？看起来都有道理

一项今年4月发表在《儿童发展》上的研究指出，仅仅是打屁股，就能影响孩子的大脑发育。而且这种影响竟然和更严重的虐待方式相似。

研究人员给孩子们看一张写满恐惧的脸，然后监测他们的大脑反应。相比于从没挨过打的孩子，那些被打过屁股的孩子，大脑上某些区域的反应更明显。特别在掌控我们情绪反应和认知能力的前额叶皮层上，一些区域反应尤为强烈。这种现象和遭遇过严重虐待的孩子非常相似。

关于打孩子影响大脑发育的研究还有很多。美国科学家在跟踪研究1500多名儿童后发现，经常挨打的孩子和从不挨打的孩子相比，智商测试平均分最多可以偏低5分。而且孩子年龄越小，挨打对智商的影响就越大。还有一些研究则显示，体罚或者仅仅是严厉管教，就能导致孩子的大脑体积缩小，大脑灰质减少。

但另一些科学家却主张：打孩子可以有，但要掌握正确开打方式。

美国科学家曾总结出一个最佳打屁股攻略——条件性打屁股。

具体操作是：先用相对温和的方式管孩子，当这种方式对孩子无效，特别是孩子反抗甚至挑衅时。要先镇定一下，保证自己没有处在愤怒和失控的状态，然后冷静地张开手掌，在孩子的屁股上拍打2下。

这种方式是告诉孩子：不要‘敬酒不吃吃罚酒’，趁父母还在温和管教你时，就该抓紧配合了。研究人员如此解释。

---

在这项研究中，条件性打屁股被拿来和13种非体罚管教方式相比，例如：讲道理、口头制止、剥夺看电视节目等孩子喜欢的特权等……结果发现，条件性打屁股的效果超过了13种管教方式中的10种。

这3种情况，绝对不要打孩子

到底能不能打小孩？打小孩的红线在哪里？科学家们的观点似乎并不一致。这是为什么呢？

因为这些基于大样本的研究，通常都只关注到‘打’这种行为，很难下沉到个体的具体情境。北京师范大学心理学部教授蔺秀云对《中国科学报》说。

她认为，打孩子有红线，但这个红线是隐性的，藏在人心里。

蔺秀云见过这样一个案例：父亲刚进门，看见小儿子在哭，不由分说地就问女儿：你怎么又打弟弟了？接着便在女儿屁股上踢了一脚。

打得重吗？不重。但这个孩子记了几十年。她不是记得疼，而是记得你偏心，你冤枉了我。

蔺秀云建议，以下3种情况绝对不要打孩子：

首先是因材施教，对那些内心格外敏感的孩子，体罚的伤害往往更加严重而且难以挽回，这种孩子千万不要打；其次，不要因为父母自己的情绪问题打孩子，因为这种拿孩子当出气筒的情况，往往打得更狠、更频繁，对孩子的伤害非常大；最后，不要因为孩子无力改变的事情打孩子。

我曾见过一对父母，他们在孩子幼年时疏于管教，到了上小学的年龄，才发现孩子的心智水平明显滞后于同龄人。妈妈和孩子约法三章：一道题讲三遍听不懂，就打手三下。这个孩子非常害怕，因为不管怎么打，他都学不会。蔺秀云说，这是典型的有害无益的打。

什么是比打更好的办法？

国内学者曾对一家幼儿园的220名家长进行调查，发现64.8%的家长都认为可以打孩子。但打完后，超过一半的人都后悔得不得了，另有三成家长只感到伤心和迷惘。真正表示打得特别爽特别解气的，只有不到2.4%。

父母对打孩子这件事，永远是纠结的：一边忍不住大动干戈，一边又担心打出个三长两短。脸上有多狠，心里就有多怂。

蔺秀云对轻度体罚的态度是：可以理解，但并不鼓励。

当孩子确实犯了错误，打一顿可以暂时管住他的行为。关键是要让孩子意识到，父母是在管教他，而不是虐待、报复或者宣泄情绪。她说，但我还是要说：任何情况下都不是非打不行，而且打永远解决不了根本问题。

那么，如何在不打孩子的前提下有效管教呢？蔺秀云提出3点法则：

第一，理解孩子有很多做不到的事情。

---

第二，明白孩子需要的不是惩罚，而是帮助。

第三，用其他效果更好的方法替代体罚。比如time-out，让犯错误的孩子独自冷静一会儿；或者取消他做一些喜欢的事情的权力，比如暂时不可以吃冰淇淋或看动画片。

最后，蔺秀云提醒，如果你为打孩子而感到后悔，应该真诚地给孩子道一个歉，告诉孩子：父母也会犯错误，我们需要一起成长为更好的人。（来源：中国科学报李晨阳）

相关论文信息：

<https://doi.org/10.1111/cdev.13565>

<https://doi.org/10.1542/peds.2018-3112>

<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.01.014>

<https://doi.org/10.1007/s10567-005-2340-z>

<https://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTotat-ZLCY201202027.htm>

版权声明：凡本网注明来源：中国科学报、科学网、科学新闻杂志的所有作品，网站转载，请在正文上方注明来源和作者，且不得对内容作实质性改动；微信公众号、头条号等新媒体平台，转载请联系授权。邮箱：shouquan@stimes.cn。

作者：Jorge Cuartas 来源：《儿童发展》

更多科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发