
研究说机器人对儿童的思维观念影响大

作者：周舟 来源：新华社

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/1522.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

随着人工智能和机器人技术的快速发展，机器人越来越多地出现在日常生活中，尤其是一些面向儿童的机器人往往受到父母的青睐。一个国际研究团队15日说，机器人有可能显著影响儿童的思维观念，有必要关注使用机器人可能带来的不利后果。

为弄清楚具有一定社交功能的机器人对人类尤其是儿童的影响，英国、德国和比利时研究人员采用20世纪50年代开发的艾氏范式测试法，招募了60名18岁到69岁的成年人和43名7岁到9岁的儿童，让参与者独自或者在有3个人或3个社交机器人在场的情况下判定屏幕上四条线中哪两条长度一样。

一般来说，在艾氏范式试验中，当人们独自作出判断时，基本不会出错。但当有其他人参加时，他们倾向于与其他人保持一致，即便其他人出了错。这就是所谓的同伴压力。

在最新试验中，有三分之二的人类同伴或机器人同伴会首先有意地给出错误答案。结果显示，成人参与者通常给出与人类同伴一样的答案，但不会受到机器人答案的影响。不过，儿童明显会受到机器人同伴的影响。当儿童独立作判断时，正确率为87%；有机器人加入后，其正确率降为75%，且错误的答案中有74%与机器人相同。

研究人员在新一期美国《科学·机器人学》杂志上指出，机器人作为儿童教育助手或儿童治疗师广泛应用的时代并不遥远。在两者的互动过程中，机器人提供的信息有可能对儿童造成显著影响，所以可能需要讨论是否应该出台诸如监管框架之类的保护措施，帮助减少机器人对儿童可能造成的不利影响。(来源：新华社 周舟)

更多 科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://www.iikx.com)转发