
穿校服反而归属感低

作者：writer 来源：爱科学

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/16974.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

穿校服反而归属感低。尽管许多家长和老师都这么认为，但一项新的全国性研究发现，校服似乎对学生的整体行为和出勤率没有任何影响。值得一提的是，该研究发现，被要求穿校服的五年级学生的学校归属感水平却低于没有被要求穿校服的学生。相关研究结果发表于《少儿早期研究季刊》。

关于校服为什么有利于学生行为的许多核心论点，在我们的样本中没有支撑依据。该研究主要作者、俄亥俄州立大学人文科学助理教授Arya

Ansari说：不管学校有没有统一的校服政策，我们都没有发现学生的行为标准有什么不同。

研究人员介绍，校服越来越流行。2011至2012年，大约20%的公立学校要求穿校服，而1995年至1996年这一比例仅为3%。2011年至2012年，每10所私立学校中就有6所要求穿校服。

在过去20年左右的时间里，没有多少关于校服价值的研究，尤其是校服的使用率。校服支持者认为，除其他因素外，校服可以提高出勤率和增强集体意识，从而减少欺凌和打架事件。

为了验证这一点，研究人员使用了早期儿童纵向研究的数据，该研究追踪了6320名从幼儿园到五年级的学生。

每学年，教师都会从三个方面对每个学生进行评分：内化行为问题（如焦虑和社交恐惧）、外化行为问题（如攻击或破坏）和社交技能。教师还报告了每个学生缺席的频率。总的来说，即使在考虑了一系列可能影响学生行为的其他因素之后，校服对任何年级学生的三个维度的行为都没有影响。

Ansari说，研究发现，在要求穿校服的学校里，低收入家庭的学生出勤率确实略高一些，但这种差异只相当于每年不到一天。

研究人员还评估了这些学生在五年级时的自我报告。学生们报告了他们的学校归属感，比如他们与老师和同学的亲密程度，以及自己受欺负和社交焦虑的经历。研究发现，校服与孩子们在欺凌或社交焦虑方面的差异没有任何关系。但那些必须穿校服的学生报告的学校归属感低于那些没有校服要求的学生。

Ansari说，这项研究的数据无法解释这一发现，但有一些看似合理的原因可以解释这一现象。虽然校服应该建立一种集体意识，但它们可能会产生相反的效果。

时尚是学生表达自我的一种方式，这可能是学校的一个重要部分。当学生们不能展现自己的个性时，他们可能会觉得自己没有归属感。Ansari说，

他认为，这项研究的结果应该提醒家长、教师和管理人员，不要想当然地认为校服有积极作用。校服可能并不是改善学生行为和参与度的最有效方式。（来源：中国科学报辛雨）

相关论文信息：<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.09.012>

版权声明：凡本网注明来源：中国科学报、科学网、科学新闻杂志的所有作品，网站转载，请在正文上方注明来源和作者，且不得对内容作实质性改动；微信公众号、头条号等新媒体平台，转载请联系授权。邮箱：shouquan@stimes.cn。

作者：Arya Ansari 来源：《少儿早期研究季刊》

更多 科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发