打电游无损儿童认知

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：https://www.iikx.com/news/progress/21896.html

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

打电游无损儿童认知。

人们过去认为，孩子玩几个小时电子游戏，认知能力方面会出现不良后果。但一项新的研究打消了父母多年来的担忧。

我们的研究并未发现这样的联系，且不管孩子玩多长时间、选择了什么类型的游戏。美国休斯敦大学教育学院课程与教学副教授张杰(音)说。这项研究已在《媒体心理学杂志》发表。

研究人员调查了160名不同城市公立学校学生(70%来自低收入家庭)学龄前阶段的电子游戏习惯。这是一个在之前研究中较少涉及的年龄组。参与调查的学生报告称，他们平均每天玩电子游戏2.5个小时，其中玩游戏最多的学生每天玩4.5个小时。

研究小组分析了学生玩电子游戏和他们标准化认知能力测试表现之间的联系，该测试被称为CogAT，用于评估语言、数量和非语言/空间技能。与之前的研究项目依赖教师报告的成绩或自我报告学习评估相比，CogAT更加客观准确。

总的来说，游戏时长和电子游戏类型的选择都与CogAT测量结果没有显著相关性。研究结果表明，玩电子游戏和认知表现之间并没有直接联系。伊利诺伊州立大学教学学院教授、该研究首席研究员May Jadalla说。

但这项研究也揭示了另一个问题。某些在营销中被描述为能够帮助儿童建立健康认知技能的游戏，并没有显示出可衡量的效果。

威斯康星大学麦迪逊分校心理学系教授C.Shawn Green表示：目前的研究结果与之前的研究结果一致，表明那些似乎能增强年轻人认知功能的游戏类型，对年龄更小的儿童没有同样的影响。

专家警告称，玩电子游戏会让儿童从其他更有成效的活动(具体来说是家庭作业)中分心，心理学家将这一过程称为位移。但即使在这种情况下，参与者与同龄人CogAT认知能力测试之间的差异也很小。

研究结果表明，家长不必太担心喜欢电子游戏的孩子产生认知障碍，适量的游戏应该是可以的，只要留心他们的强迫行为就行。张杰说，说到电子游戏，在父母和孩子之间找到共同点已经足够棘手了。至少现在我们明白，在儿童发展中找到平衡是关键，没有必要过度担心电子游戏带来的问题。(来源：中国科学报 李惠钰)

相关论文信息：http://doi.org/10.1027/1864-1105/a000364

作者：May Jadalla 来源：《媒体心理学杂志》

更多 科学进展 请访问 https://www.iikx.com/news/progress/

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，爱科学iikx.com转发