中国科学院开启深化科教融合新征程

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：https://www.iikx.com/news/progress/27042.html

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

中国科学院开启深化科教融合新征程

。4月29日，中国科学院召开科教融合工作会议，研究部署新时期深入推进科教融合、加快自主培养拔尖科技人才的新思路新举措。记者从会议上获悉，中国科学院已累计培养高水平科技人才35万余名，预计到2035年建成有国际竞争力的人才自主培养能力和体系，为国家输送10万名左右基础宽厚、专业精深、创新活跃，具有家国情怀和国际竞争力的拔尖科技人才。

作为新中国研究生教育的开创者，中国科学院70多年来始终坚持“出成果与出人才”并重，充分发挥集科研院所、学部、教育机构于一体的优势，依托百余家院属科研机构，创办了中国科学技术大学、中国科学院大学，与上海市共建上海科技大学，建设了一批科教融合学院，形成理工学科为主、门类齐全的学科体系，建成一支包含“两院”院士等在内的高水平科教融合师资队伍，成为我国理工科博士培养的重要阵地。

据统计，中国科学院已经培养了28万余名研究生、7万余名本科生，毕业生中超200位当选“两院”院士，在校学生达10万余人。

中国科学院院长、党组书记侯建国表示，当前，我国科技创新开启了加快实现高水平自立自强的新征程，高等教育进入高质量发展新阶段，对深化科教融合工作、培养拔尖科技人才提出了更高要求。新时期深化科教融合工作，要坚持为党育人、为国育才，切实落实立德树人根本任务，以自然科学和工程科技领域博士研究生为重点，培养拔尖科技人才；坚持系统观念、问题导向，努力实现“科”“教”全链条、全要素、全主体深度融合；坚持走自主培养之路，同时强化开放创新环境下的协同育人；更加突出贯通式培养，加强学生培养与科研领域布局、重大科技任务部署的协同联动，重塑拔尖科技人才培养逻辑和培养链条。

会上，中国科学院结合科教融合新特征新要求，明确了新时期深化科教融合的新思路新举措。

侯建国表示，中国科学院将坚持用党的创新理论铸魂育人，强化思想引领，构建大思政工作格局；紧紧围绕抢占科技制高点核心任务，以需求定任务，以任务带学科，以学科育人才，建立完善学科专业快速响应机制，以及研究生招生指标调整与重大任务部署实施的协同机制；立足自身基础和优势，加快培养高水平紧缺人才，依托高水平科研实践、一流的师资队伍和创新平台，贯通式长周期培养未来抢占科技制高点的重要生力军；着力推动科教融合学院高质量发展，打造科教融合育人倍增效应的放大器；加强各类科教资源条件的统筹协调，打造一批科教融合社区，强化各类资源要素的统筹配置和集聚效应；坚持和加强党的全面领导，大力弘扬科学家精神，加强院史和科技史学习教育，激励学生自觉肩负起“强国一代”的使命担当。

侯建国要求，中国科学院全院上下以新时代中国特色社会主义思想为指导，站在落实党的二十大精神、全面建设社会主义现代化国家的战略高度，切实增强做好新时期科教融合工作的使命感、责任感、紧迫感，明确职责分工，压紧压实各方责任，加快自主培养更多拔尖科技人才，助力产出更多关键性、原创性、引领性成果，为加快抢占科技制高点、实现高水平科技自立自强、建设科技强国贡献力量。

与会人员一致认为，此次会议开启了中国科学院新时期深化科教融合工作的新征程，将勇担使命责任，积极探索一体推进教育、科技、人才工作的思路和举措，加快培养造就更多拔尖科技人才，为全面实现“四个率先”和“两加快一努力”目标筑牢人才根基，为强国建设和民族复兴作出新的更大贡献。

作者：倪思洁 来源：中国科学报

更多 科学进展 请访问 https://www.iikx.com/news/progress/

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，爱科学iikx.com转发