
研究首次揭示计算机化认知训练的量效关系

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/28896.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

研究首次揭示计算机化认知训练的量效关系。

近日，《Npj数字医学》在线发表了首都医科大学宣武医院唐毅教授团队一项有关计算机化认知训练的量效关系研究成果。据悉，该研究首次基于真实世界数据系统揭示了计算机化认知训练的量效关系，证实了计算机化认知训练具有年龄依赖性的量效关系，为计算机化认知训练的最佳剂

论文截图

计算机化认知训练是一种基于神经可塑性原理改善认知功能的非药物干预技术。它在认知障碍疾病病程早期即可应用，无明显不良反应，并可实现个体化干预。与药物治疗相似，清晰明确的量效关系是计算机化认知训练规范应用的基础。

然而，尽管计算机化认知训练改善认知功能的疗效已被众多研究证实，但是其剂量与疗效间的关系仍不明确，如何为患者选择最佳有效干预剂量是目前亟需解决的问题。

据了解，该研究纳入了8709名40岁及以上诊断为主观认知下降、轻度认知障碍或轻度痴呆的受试者，每位受试者接受了至少2周的计算机化认知训练。受全基因组测序技术的启发，该研究将个体在真实世界中的纵向认知训练数据切片成以周为单位的数据分析单元。每周训练频次以天为单位设置了1到7天共7个剂量组，每天训练时长以5分钟为间隔设置了13个剂量组。研究观察的结局指标为每周的认知功能变化。

研究发现，在全人群中，对于每周训练频次和每天训练时长，训练效果随剂量的增加而增加，直至达到最大疗效。对于60岁以下人群，每周训练6天，每天训练25-30分钟疗效最佳，对于60岁及以上人群，每周训练6天，每天训练50-55分钟可以获得最佳疗效。在达到最佳剂量前，疗效随着剂量的增加而增加，亚组分析结果提示这种趋势在不同认知障碍程度的人群中均存在。

唐毅等选择真实世界数据系统揭示计算机化认知训练的量效关系研究提供天新的证据为共同第一作者。（来源：中国科学报 张思玮）

相关论文信息：<https://doi.org/10.1038/s41746-024-01210-9>

作者：唐毅等 来源：《Npj数字医学》

更多 科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发