
美专家建议将优生学引入遗传学课程

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/32558.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

美专家建议将优生学引入遗传学课程

。人类的基因有高低贵贱之分吗？自优生学诞生百余年来，这个概念一直影响着许多人对人类血统和社会地位的认知。

美国北卡罗来纳大学教堂山分校生物学教授Mark Peifer认为，优生学应该被纳入大学的遗传学课程。他在3月28日发表于《遗传学趋势》的一篇观点论文中，解释了去年他是如何将优生学的讨论纳入其分子遗传学课程的，以及为什么理解这一领域的历史至关重要。

“优生学并非已经消亡，而是继续影响着今天的科学和政策。”Peifer说道，“我们应该在本科课程中加入优生学的内容，提醒学生们，当他人歪曲科学事实、利用科学来推进其政治观点时，科学家必须挺身而出发声。”

在遗传学课程中，Peifer带领学生回顾了优生学的历史——这一术语在1883年被提出，它主张通过各种手段来控制人类的繁殖，以达到改善人类基因库的目的。他解释了这一理念如何在20世纪风靡全球。课堂上还涉及了优生学如何得到了一些遗传学和分子生物学的奠基人的推崇——包括提出DNA双螺旋结构学说的James Watson。

“优生学的核心理念仍在推动当前的政治言论，因为政客谈论‘好基因’和‘坏基因’，并暗示移民正在‘毒害我们国家的血液’。”Peifer说，“科学提供了技术，但社会决定如何使用它。”

Peifer让学生讨论了围绕体外受精和胚胎筛选的一系列问题：我们是否应该允许体外受精？是否应该允许对囊性纤维化进行胚胎筛选？是否应该允许对染色体性别进行筛选？是否应该允许对身高进行筛选？

“有人可能会说，在复杂课题中，我们没有时间在课程表中加入带有政治色彩的历史讨论。”Peifer写道，“我认为遗传学对社会、学生生活及其做出深思熟虑选择的能力的影响，使得讨论优生学变得至关重要。我们的学生也将成为公民，并将帮助朋友和家人应对以科学为基础的复杂决策。”

相关论文信息：

<http://doi.org/10.1016/j.tig.2025.02.002>

作者：冯丽妃 来源：中国科学报

更多 科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发