
中国科学院院士席南华：朝着理想去走，越单纯走得越远

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/36081.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

中国科学院院士席南华：朝着理想去走，越单纯走得越远

。“数学在这个时代变得越来越重要，但是把数学教好这件事情并不容易。对学生来讲，最重要的是要掌握数学的思维方式，这个思维方式能够伴随着他的一生。”近日，中国数学会理事长、中国科学院院士席南华在接受澎湃新闻采访时表示，在很多国家，职业科学家介入中学教育是很普遍的一件事情。在中学里有很多非常优秀的学生，需要职业科学家及时去加以引导，让他们对科学的热情得到呵护，不会被磨灭。



席南华资料图

席南华是我国知名数学家，主要研究领域为代数群与量子群。他曾任中国科学院大学（以下简称“国科大”）副校长、中国科学院数学与系统科学研究院院长、上海科技大学副校长。无论在数学研究领域还是教书育人方面，他都取得了令人瞩目的成绩，多年来也在不断挑战着传统的教育模式。

2014年国科大首次招收本科生，形成了覆盖本、硕、博三个层次的高等教育体系。国科大本科生的培养目标，是通过教育培养的创新，造就一批追求科学梦想、献身科学事业、立志科技报国的未来领军人才。从那时起，席南华就给本科生上数学系三大基础课之一——高等代数。

除了知识本身，在教学过程中，席南华更看重知识是怎样建立起来的。席南华认为，数学是一个活的东西，要让学生喜爱数学，要能够把所学应用到各种各样的场景。作为老师，不仅要教会知识，更重要的是教会学生怎么去探索。这个过程中学生会学到很多东西，包括老师对这个学科的态度等，都会持久地影响学生。

为了给本科生找到好的数学教材，席南华曾将国内相关教材全部购入进行比较，但始终不太满意。于是，席南华决定亲自写一本教材。他将自己上课时的讲义进行了整理，还将学生们提出来的“意外惊喜”和青年助教老师们的“作业”纳入了教材。

除了教材外，席南华坦言，以数学为本的科普也太少了，限制了公众对数学的认识。现在很多科普都只浮于皮毛，都只是一些八卦花絮，看上去很有趣，但是看完之后一无所获，很难在这中间激发出对数学的热情和热爱，也很难带领人们向数学世界的深处去探索。

因此，2021年，席南华和国科大数学院的同事们一同着手进行科普丛书《认识数学》的筹备与编撰工作。经过一年的努力，初稿于2022年年末送往出版社。2023年，该书正式面世。

在席南华看来，科普数学是他的一个职责。一方面它是全民科学素质的一部分，另一方面，作为职业数学家，也有责任培养拔尖人才，“我们最杰出的人才还非常少，我们在科学界发出的声音还是没有西方国家那么大”。

“科普做得不好，也跟我们没有把生命的东西灌注到这个科学里去有很大关系。”席南华提到，很多杰出的科学家都有非常综合的人文素养，所以他们写出来的数学会非常生动，会让人感到生命在跳动，一点都不枯燥，“在这些方面我们还是需要向人家多学习”。

此外，席南华强调，学术自尊和自信对学生来说也是非常重要的一件事情，要有一种无畏的精神。现在的学生很多时候想太多了，不要管别人怎么看，或者跟别人去比较。在跟别人比较的过程中，会消耗很多自己的精力和心理资源。

“就简单地朝着自己的理想去走，越单纯能够走得越远。同时，要以高标准要求自己，不要做廉价的东西。刚开始会是一个跟随者，但是最后一定要独立做出有自己特色的东西。”席南华说。

作者：李文姬 来源：澎湃新闻

更多 科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发