
人才评价的最终标准是解决真问题的能力

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/37576.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

人才评价的最终标准是解决真问题的能力

不久前，国内7所高校以不同方式公布了8名新晋的“实践博士”，越来越多的高校开始探索多元化的博士学位授予方式。这场以实践成果替代学位论文的改革，不仅是对人才评价标准的校准，更是对教育科技人才一体化的精准回应。

传统博士培养，常常陷入“为写论文而研究”的困境。长期以来，学位评价体系中的“唯论文”现象，催生出教育与产业脱节、科研转化不畅等体制壁垒。实验室的成果与产业车间的需求不一，能发表顶级期刊的论文未必能突破技术瓶颈，攻克产业痛点的技术成果却可能卡在学位门槛前。

改革的底气源于制度护航。2025年1月1日起施行的《中华人民共和国学位法》首次从法律层面明确“实践成果”可作为申请学位的核心依据，为多元评价铺路。“实践博士”们的突围，恰恰填上了教育与产业的鸿沟。

这8名博士没有发表顶刊论文，却实现了填补空白、突破瓶颈的硬核创新。他们的答辩现场不在教室，而在工厂车间、工程现场和飞机总装线。这些成果经高校与行业专家双重严格评审，其技术突破价值与转化实效，绝不逊于任何顶刊论文。

“实践博士”更深远的意义在于打通产学研的“最后一公里”。当高校认可车间里的创新，企业自然更愿接纳校园里的研究，校企协同培养的良性循环由此激活。从2010年卓越工程师计划到如今“实践博士”落地，如今的中国工科教育正逐步摆脱“学术化”倾向，转向更务实的轨道。

这8张博士学位证书的重量，远超纸张本身。这场改革不仅是给实干者的加冕，更是向全社会宣告——人才评价的最终标准，是解决真问题的能力。当更多“实践博士”能凭实绩脱颖而出，创新型国家建设将会有更为坚实的人才根基。

作者：夏天一 来源：科技日报

更多科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://iikx.com)转发