
儿童时期的情绪一致性：音乐和色彩对认知过程的影响 MDPI Psychology International

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/38619.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

儿童时期的情绪一致性：音乐和色彩对认知过程的影响 MDPI Psychology International。论文标题：Emotional Congruence in Childhood: The Influence of Music and Color on Cognitive Processing

论文链接：<https://www.mdpi.com/2813-9844/8/1/6>

期刊名：Psychology International

期刊主页：<https://www.mdpi.com/journal/psycholint>

概述

情绪会影响认知过程，这一点已得到证实，但这种影响的本质仍存在争议，尤其是在儿童时期。近期，来自法国图卢兹大学的Aur é lie Simo è s-Perlant教授和他的团队的这项研究探讨了音乐和颜色如何影响儿童的情绪状态，进而影响他们的注意力表现。具体来说，他们想知道：

通过音乐能否有效诱导儿童产生特定情绪（如开心或悲伤）。

情绪是否会影响儿童完成注意力任务的效率（比如快速找到目标的速度）。

颜色（如黄色代表开心、灰色代表悲伤）是否会强化或干扰这种情绪对注意力的影响。

研究过程

研究分为两部分（两个实验）：

第一部分：验证音乐能否诱导情绪（Study 1）

参与者：招募了126名4-11岁的孩子（包括学前儿童到五年级学生），排除有特殊需求或听力障碍的儿童。

方法：

将孩子们随机分成两组，一组听欢快的《动物狂欢节》，另一组听悲伤的肖邦前奏曲。

听音乐前后，用图片评分量表（类似表情温度计）让孩子自评情绪变化：比如现在感觉开心/悲伤吗？心情紧张/放松吗？

结果：

音乐确实能改变孩子的情绪！听欢快音乐后，大部分孩子表示更开心；听悲伤音乐后，情绪更低落。

表1. 学校级别和音乐类型对效价和唤醒度自我评估的影响。

Joy Induction	Sadness Induction	Valency Arousal	Valency Arousal	School Level	M(SD)	T1	M(SD)	T2				
M(SD)	T1	M(SD)	T2	M(SD)	T1	M(SD)	T2	M(SD)	T1	M(SD)	T2	
Preschoolers	5.69 (1.45)	6.13 (1.1)	4.94 (2.21)	5.56 (2.07)	6.53 (0.84)	4.21 (1.93)	4.21 (2.25)	4.05 (2.42)	Second graders	5.44 (1.1)	6.69 (0.60)	4.63 (1.67)
6 (0.89)	5.5 (0.97)	2.31 (0.7)	3 (1.59)	2.75 (1.53)	Fourth graders	5.38 (0.96)	4.12 (0.82)	4.56 (1.32)	3.56 (1.71)	5.38 (0.96)	3 (0.82)	
4 (1.32)	3.56 (1.71)	Fifth graders	5.19 (0.91)	6.38 (0.62)	3.94 (1.34)	5.5 (0.97)	5.5 (0.73)	2.44 (0.96)	4 (1.37)	3.19 (1.38)		

第二部分：测试音乐+颜色对注意力的影响（Study 2）

参与者：换了264名未参与过Study 1的孩子，同样覆盖学前到五年级。

方法：

先让孩子听音乐（欢快或悲伤），然后立即做一项找猫的任务：在彩色纸上找出所有白色小猫图案并划掉。

关键设计：纸张背景是黄色（代表开心）或灰色（代表悲伤），颜色与音乐情绪一致或不一致（比如听欢快音乐时用黄色纸，或用灰色纸形成冲突）。

同时记录孩子完成任务的速度和错误率。

结果：

颜色比音乐更重要：无论之前听了欢快还是悲伤的音乐，只要纸张是黄色，孩子们划掉的小猫数量更多、速度更快。灰色背景则表现较差。

年龄差异：年龄越大的孩子（如五年级），在黄色背景下表现提升越明显，可能是因为他们更能利用颜色线索优化注意力。

意外发现：欢快音乐+黄色背景的组合效果最好，但单独看颜色的作用已经足够显著，音乐的影响相对较小。

表2. 按实验条件划分的注意力表现（目标识别百分比）。

Emotional Condition	Music Valence	Background Color	Mean (%)	SD
Congruent Positive Joyful	Yellow	55.16	27.34	
Incongruent Joyful	Gray	43.21	23.56	
Congruent Negative Sad	Gray	45.15	22.80	
Incongruent Sad	Yellow	49.91	27.92	

研究结果

情绪一致性理论的支持：当任务环境（如黄色背景）与内部情绪状态（如开心）匹配时，注意力效率更高。这验证了情绪一致性模型（即大脑会自动优先处理与当前情绪相关的事物）。

颜色的主导作用：颜色作为直接的视觉线索，比短暂音乐情绪对注意力的影响更持久、更明显。这说明在设计儿童任务时，合理搭配颜色可能比单纯调动情绪更有效。

年龄发展特点：年龄较大的孩子更善于利用颜色线索优化注意力，可能是因为他们的认知控制能力更强。

总结

这项研究发现：

给小朋友布置任务时，用鲜艳的黄色背景比用悲伤的灰色背景更能帮助他们集中注意力。

即使之前通过音乐让他们感到开心或难过，真正影响效率的还是眼前的颜色。

年龄大的孩子更擅长从颜色中获取情绪信号，从而提升任务表现。

情绪在认知功能中发挥着适应性作用，但也可能成为干扰因素，这有助于解释文献中报道的异质性研究结果。本研究通过考察情绪一致性对儿童选择性注意的影响，有助于更好地理解情绪信息在发展过程中如何与注意过程相互作用。未来的研究应进一步探讨不同类型的情绪诱因如何随时间相互作用，并探索任务需求和调节能力等其他因素在塑造儿童时期情绪-注意力动态中的作用。

Psychology International 期刊介绍

主编：Prof. Dr. Antonio Hernández-Mendo, Universidad de Málaga, Spain

Psychology International (ISSN 2813-9844) 是一个国际性的、同行评审的开放获取期刊，涵盖心理学的各个方面。它为传播高质量研究成果提供了一个平台，这些研究成果涵盖神经心理学、临床心理学、认知心理学、运动心理学、教育心理学、社会心理学、心理测量学和心理健康等多个子领域。此外，本刊致力于促进跨学科合作，鼓励投稿者融入来自体育和人类学等相关领域的视角。我们的主要目标是促进全球研究人员和实践者之间的心理学知识交流。

Time to First Decision : 24.4 Days

Acceptance to Publication : 5.6 Days

来源：Psychology International

更多 科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发