吴义强代表：加快出台《学生心理健康促进条例》

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：https://www.iikx.com/news/progress/38682.html

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

吴义强代表：加快出台《学生心理健康促进条例》

。“学生心理健康是教育强国建设的基础性工程，是健康中国战略的标志性指标，直接关系亿万家庭幸福安宁与社会和谐稳定。”2026年全国两会召开之际，全国人大代表、中国工程院院士、中南林业科技大学党委书记吴义强表示，应加快制定出台《学生心理健康促进条例》。



吴义强在2026年全国两会上。受访者 供图

当前，学生心理健康问题日益凸显，呈现低龄化、复杂化发展态势。《2022年中国国民心理健康报告》显示，我国青少年抑郁风险检出率达14.8%，已成为影响青少年健康成长的突出公共卫生

问题。

吴义强持续关注学生心理健康相关议题，曾在2025年全国两会上提出破解高校学生心理疾病愈后复学困境的建议。

吴义强认为，目前国家层面尚未出台学生心理健康专门性法规，现有政策多为倡导性要求，缺乏刚性约束和稳定预期；各地实践中形成的制度、标准、探索路径差异较大，心理教师配备、经费投入等关键环节无统一标准；教育、卫健、公安、民政等多部门职责分散、联动不够，工作合力不足；专职心理教师配备不足、经费投入未形成法定保障机制，农村地区、基层学校专业力量尤为薄弱；筛查不规范、预警不及时、干预不专业、转介不到位等问题较突出。

对此，吴义强建议教育部将《学生心理健康促进条例》纳入立法规划，明确其作为“促进型”立法和“上位法细化补充型”立法的双重定位，在现行《未成年人保护法》《精神卫生法》等法律框架下，聚焦教育系统主阵地和全链条协同，重点解决筛查标准、危机干预、家校医协同等“最后一公里”问题。

吴义强建议，由教育部牵头，研制发布《大中小学学生心理健康工作基本标准》，明确心理教师最低配备比例、课时底线要求、生均经费投入基线等核心指标的“底线要求”。授权省级政府在不低于国家标准的前提下，结合本地实际制定实施方案和达标时间表，建立与经济社会发展水平联动的动态调整机制。建议中央财政设立学生心理健康专项资金，对农村和偏远地区予以专项转移支付支持，设定3至5年过渡期逐步全面达标。

他补充说，建议构建政府统筹、教育牵头、部门协同、家校社医联动的工作格局，以法规形式明确各部门职责清单；足额配备专职心理教师，畅通职称评聘通道，健全全员心理健康培训体系；将学生心理健康工作经费纳入各级财政预算；学校按标准规范设置心理健康教育中心；将学生心理健康工作纳入政府履职评价、教育督导、学校绩效考核核心指标。

作者：王昊昊 来源：中国科学报

更多 科学进展 请访问 https://www.iikx.com/news/progress/

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，爱科学iikx.com转发