
建强之要，在于固本——高水平应用型大学建设应锚定本科教育主阵地

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/39704.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

建强之要，在于固本——高水平应用型大学建设应锚定本科教育主阵地。姜建明

应用型本科高校是我国高等教育体系中规模最大、覆盖范围最广、服务领域最宽的核心力量，以2000年前后新建的地方本科院校为主体。其对应新一轮本科教育教学审核评估中的第二类第二种和第三种类型，承担着推动高等教育普及化、衔接创新链与产业链、精准服务区域经济社会发展的重要使命。

在教育强国建设、新质生产力培育与区域高质量发展协同推进的时代背景下，优化高等教育结构、推动类型创新与质量升级，已成为提升国家核心竞争力的关键支撑。其中，应用型本科高校的战略地位与重要作用愈发凸显。

转型之路的三次跃升

我国应用型本科高校建设，先后历经自我转型、引导推动和提质增效3个递进式阶段。

2000年—2014年为自我转型阶段。2000年前后，为了满足国家高等教育大众化的需要，一批新建地方本科高校涌现出来。它们为了破解生存发展难题，主动探索向应用型转型的发展路径，并将其确定为本校的办学定位。苏州工学院（原常熟理工学院）便是这一阶段转型探索的典型代表，在这期间基本完成了从师范院校向理工科院校的转型。

2015—2023年为引导推动阶段。2015年，教育部等三部委联合印发《引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，标志着应用型本科高校的概念首次在国家层面正式确立。此后，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》都明确提出推进部分普通本科高校向应用型转变，持续引导、推进转型发展方向。

在这一阶段，国家层面暂未出台可直接落地实施的系统性配套政策与重磅举措，转型建设总体以高校自主推进、地方实践探索为主。由于全国层面尚未形成统一的建设标准与评价规范，各地省级教育行政部门在探索过程中对应用型高校的界定标准不一、认识存在差异，部分地区在操作过程中甚至出现误区。

2024年至今，进入提质增效阶段。2024年政府工作报告首次明确提出建强应用型本科高校这一重

要任务，吹响了从引导推进向落地见效转变的号角。2026年，国家发布了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》，不仅再次明确建强应用型本科高校的要求，并在高质量教育体系中具体部署建设200所左右高水平应用型本科高校。从国家层面推进应用型本科高校建设的政策措施，有望实质性落地。

主阵地为何在此锚定

在笔者看来，高水平应用型本科高校建设应当紧紧锚定应用型本科教育主阵地。

关于应用型本科高校的定义，至今为止尚无明确、具体的界定。可以参照的是，在教育部推动的新一轮本科教育教学审核评估工作方案中，设置了两类四种学校类型，由高校根据本校章程和发展规划，综合考虑各自办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况进行自主选择：第一类为世界一流大学，第二类为又分以学术型人才为主的普通本科高校重点以应用型人才为主要方向的普通本科高校本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。从这个意义上说，高水平应用型本科高校的遴选范围应该是第二类第二种和第三种的高校，尤其以第二类第二种为重点。

历经20多年转型深耕的新建地方本科院校，办学定位清晰、实践积累深厚，普遍将应用型办学定位写入学校章程与中长期发展规划，坚持需求导向办学、能力导向育人，紧扣应用型本科人才培养核心任务，并且大都已经承担起了专业学位硕士研究生的培养任务。它们既是应用型办学的坚定践行者和先行探索者，更是扎根地方、赋能产业的关键载体与核心主体，理应成为高水平应用型本科高校建设的主阵地。

高质量建设的关键路径

建设高水平应用型本科高校，是应用型本科高校落实立德树人根本任务、实现办学能力优质的有力支撑。其核心是助力高校围绕应用型人才培​​养，夯实三大体系：一是构建精准对接产业的学科专业体系，打破学科壁垒，动态优化结构，推动与产业深度融合；二是完善实践导向的人才培养体系，深化产教融合、校企协同，将行业场景和岗位标准融入教学，凸显实践能力培养；三是建​​强双师双能型师资队伍，健全教师引育机制，提升教师应用型教学和科研服务能力。

建设高水平应用型本科高校，也是实现服务区域经济社会发展优秀的价值导向，需政府、社会、高校三方协同。政府发挥主导作用，强化顶层设计、完善分类评价、健全经费保障；社会主动参与，通过校企合作等形式提供资源支持；高校坚定应用型定位，立足区域需求打造特色，抢抓政策机遇提升办学质量和服务能力。

十五五时期，建设高水平应用型本科高校，将成为推动全国应用型本科高校高质量发展的关键引擎，为其高质量建设提供系统性解决方案，为区域经济社会发展提供了坚实的人才支撑与智力保障。同时，这一举措，也将填补国家层面专项支持应用型高校发展的政策空白，并与双一流建设、双高计划形成互补格局，共同构建起研究型、应用型、技能型高校分类发展的国家级建设体系。

（作者系苏州工学院校长）

特别声明：本文转载仅仅是出于传播信息的需要，并不意味着代表本网站观点或证实其内容的真实性；如其他媒体、网站或个人从本网站转载使用，须保留本网站注明的“来源”，并自负版权等法律责任；作者如果不希望被转载或者联系转载稿费等事宜，请与我们接洽。

作者：姜建明 来源：科学网

更多 科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发