较早玩社媒可能影响学习成绩

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：https://www.iikx.com/news/progress/41243.html

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

较早玩社媒可能影响学习成绩。一项研究调查了5227名意大利学生，发现那些在青春期较早阶段开设社交媒体账户的学生，之后的标准化测试成绩较低。作者推断，这些差异可能与过度使用社交媒体和注意力受到干扰有关。相关研究成果8月3日发表于《自然-人类行为》。

青少年普遍使用社交媒体，大多数年轻人在10-11岁时便注册了首个账户。虽然此前研究提出社交媒体可能影响青少年福祉，但其对学习表现的影响还不清楚。

在这项研究中，意大利米兰比克卡大学的Marco Gui和同事分析了2023至2024年间收集的社交媒体使用习惯调研数据，包括使用Facebook、Instagram和TikTok的情况，并结合了意大利北部28所学校学生的意大利语、英语和数学的标准化测试成绩。

研究显示，与9年级（14-15岁）及更晚开设社交媒体账户的学生相比，在6年级（11-12岁）开设账户的学生到8年级（13-14岁）时，意大利语成绩低0.22个标准差，数学低0.18个标准差。到了10年级（15-16岁），意大利语测试分数差距仍为0.22个标准差，数学成绩差距则扩大到0.27个标准差。作者指出，在这项研究中，0.2个标准差相当于6个月的学校教育时间。

这项研究在英语分数上没有发现差异。进一步分析表明，报告称查看手机更频繁的学生，更可能较早开设社交媒体账户，并且到10年级时的意大利语和数学分数可能更低。此外，其社交媒体使用受父母监督的可能性也较低。

研究人员总结说，虽然这是一项观察性研究，但这些分析提供了可靠证据，表明早期社交媒体使用对这一学生群体的意大利语和数学成绩存在消极影响。他们指出，考虑到教育领域中围绕社交媒体使用的相关争论，应谨慎解读这些结果。（来源：中国科学报 赵熙熙）

相关论文信息：https://doi.org/10.1038/s41562-026-02522-4

作者：Marco Gui 来源：《自然—人类行为》

更多 科学进展 请访问 https://www.iikx.com/news/progress/

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，爱科学iikx.com转发