FDE 高校数字化怎么做？武大这套“六合一”方案直接抄作业

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：https://www.iikx.com/news/progress/42183.html

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

FDE 高校数字化怎么做？武大这套“六合一”方案直接抄作业。论文标题：Leading the Digital Transformation of Higher Education Through the Reform of Digital Intelligence Education: Exploration and Practice at Wuhan University

期刊：Frontiers of Digital Education

作者：Pingwen Zhang

发表时间：4 Mar 2025

DOI：10.1007/s44366-025-0041-3

微信链接：点击此处阅读微信文章

爱科学
iikx.com

FRONTIERS OF DIGITAL EDUCATION 1

数字教育前沿（英文）
March 2025
Volume 2 Number

p-ISSN 2097-3918 e-ISSN 2097-3926 CN 10-1952/G4 Available Online: https://journal.hep.com.cn/fde https://link.springer.com/journal/44366



Higher Education Press
Springer

《数字教育前沿（英文）》第2卷第1期



Front. Digit. Educ., 2025, 2(1): 2
https://doi.org/10.1007/s44366-025-0041-3
RESEARCH ARTICLE

Leading the Digital Transformation of Higher Education Through the Reform of Digital Intelligence Education: Exploration and Practice at Wuhan University

Pingwen Zhang
Wuhan University, Wuhan 430072, China

© Higher Education Press 2025

科技的浪潮席卷而来，AI的应用场景日益丰富，从智能语音助手到自动驾驶汽车，从医疗诊断到艺术创作，AI正以惊人的速度改变着我们的生活。然而，这场科技革命也引发了一场关于教育的深刻思考：在AI时代，我们该如何学习，又该如何教育下一代？

AI的诞生，深刻冲击了传统教育模式。过去，积累知识需要耗费大量时间与精力；如今AI能极速调取海量信息，甚至直接完成写作、翻译等工作。这也催生大众普遍疑问：AI会不会替代人类自主学习与独立思考？

事实上，AI高速发展，绝不代表人类的学习与独立思考失去价值。恰恰相反，人工智能的普及，进一步凸显了人类主动学习的核心意义：AI擅长处理、整合数据信息，人类独有的优势却是深度理解、创新创造与批判性思辨。AI能铺展浩瀚知识海洋，但筛选有效信息、内化形成自身核心能力，依旧依靠人类持续的学习与深度思辨。

AI时代，教育面临着巨大的挑战，但也蕴藏着无限的机遇。数智教育，简单来说就是融合人工智能、大数据、云计算等前沿技术，贯穿教学、管理、服务全流程的新型教育形态，也是当下高校转型的核心方向。目前不少院校仅停留在简单的工具化应用，缺少成熟的整体落地方案。那么高校该如何落地数智教育、完成数字化升级？武汉大学的完整实践方案值得深入了解。



文章介绍

武汉大学张平文院士在Frontiers of Digital Education（《数字教育前沿（英文）》）发表论文，系统阐述学校以数智教育改革为抓手，全面推进高等教育数字化转型的整体布局、实践举措、现存挑战与未来规划。针对当前全球高校数智化建设多为单点技术应用、缺少全链路整合框架的行业痛点，武大搭建了五位一体改革体系，围绕人才培养、教学平台、评价体系、校园生态四大核心板块落地实践。

人才培养方面，学校搭建贯通本、硕、博的分层分类数智人才培养体系，覆盖自然科学、医疗、金融等八大领域，采用分类选课、场景化教学等模式，同时深化产教融合，联合企业打造课程、实习项目。

教学平台上，打造集数据集、算力、工具于一体的 六合一
综合平台，秉持真数据、真模型、真算力、真场景四大原则，配套珞珈 AI
教学中心，打造沉浸式智慧教学环境。

评价领域创新推出知识、能力、素养三大图谱结合的智能画像系统，实现教学全流程量化、可视化评估。此外，学校着力打造具备聚合、自进化特征的数智校园新生态，打通线上线下各类资源。

研究也梳理了转型中的现实难题：部分教师对智能评价心存顾虑、校内历史系统造成数据孤岛、学习数据存在隐私与伦理风险。对此武大出台对应举措，开展教师培训、统一数据接口、设立专项伦理审查部门。文章最后提出发展方向：持续提升师生AI素养，打通校内外教学资源壁垒，完善技术标准、数据安全与伦理规范，这套完整实践框架可为全球高校数字化转型提供参考。

科普视频

您的浏览器不支持Video标签。

来源｜武汉教视

文章信息

Pingwen Zhang. Leading the Digital Transformation of Higher Education Through the Reform of Digital Intelligence Education: Exploration and Practice at Wuhan University. Frontiers of Digital Education, 2025, 2(1): 2

DOI:10.1007/s44366-025-0041-3

识别二维码 免费获取原文

往期回顾

FDE 2025年第1期内容概要

张平文院士
回应数字时代全球教育现代化转型之问的中国智慧——关于数字教育研究全球十大热点2025的意义

论文解读 武汉大学数智教育：实践与创新

期刊介绍

期刊特点

1. 国际化投审稿平台 ScholarOne Manuscripts

2. 严格的同行评议（Peer Review）

3. 免费语言润色，有力保障出版质量

4. 不收取作者任何费用

5. 不限文章长度

6. 审稿周期：第一轮平均30天，投稿到录用平均60天

7. 在线优先出版（CAP）

8. 通过SpringerLink平台面向全球推广

在线浏览

https://journal.hep.com.cn/fde

（中国大陆免费）

https://link.springer.com/journal/44366

在线投稿

http://mc.manuscriptcentral.com/fde

联系我们

fde@hep.com.cn

010-58582379, 010-58581834



来源：Frontiers of Digital Education

更多 科学进展 请访问 https://www.iikx.com/news/progress/

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，爱科学iikx.com转发