
大连理工大学打造全场景AI学伴智能体平台

作者：writer 来源：科学网

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/progress/42478.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

大连理工大学打造全场景AI学伴智能体平台

。记者日前从大连理工大学获悉，该校联合腾讯集团共同打造的“连小理”全场景AI学伴智能体平台，面向全体2026级本科新生投入使用，配套的校园宣讲、能力实训、专门课程、创新竞赛等系列环节同步铺开，推动人工智能深度融入育人全场景，以数智技术驱动人才培养模式系统性变革。

据悉，“连小理”深度覆盖教、学、管、评、研、创等育人全场景，搭载多模块智能体协同联动机制，可并行响应课业答疑、论文写作、科创竞赛、生涯规划等多元成长需求。

平台依托腾讯Buddy家族核心技术底座，与学校“伯川AI知识库”深度共建，将本校专业教师、科研导师的授课逻辑、解题思路与学术风格融入其中。同时，平台可自动留存学习轨迹、科研进度与规划方案，动态适配学生学习节奏，为学生从入学适应到求职发展的全周期成长提供持续支撑。

“连小理”校园开放日现场吸引千余名师生驻足参与。不少新生在学校教师和腾讯技术人员的现场指导下，深度体验AI学伴各项功能，围绕学业适应、校园生活等问题与“连小理”深入互动，直观感受“连小理”的实用效能。

开放日同期，两期“连小理”AI智能体实训营举办。实训营采用进阶式教学设计，来自腾讯的技术专家与师生面对面交流，依托“连小理”平台，解读大模型前沿趋势与智能体应用图景，拓展学生技术视野；同时围绕智能体搭建、提示词优化与校园场景应用开展实操教学，引导学生在动手实践中完成从“会提问”到“会搭建”的能力进阶。

据介绍，“连小理”的全面启用并非简单的技术工具引入，而是该校围绕学生自主成长重构育人场景、探索数智赋能人才培养新范式的深入实践。

为推动学生AI素养系统化培育，大连理工大学将平台应用与课程建设深度衔接，于2026年秋季学期开设《AI大模型及其应用》专门课程。该课程将大模型基础原理与“连小理”实践操作相结合，着重培养学生任务拆解、问题表达、结果判断等核心能力，引导学生把AI工具内化为自身学习与创新能力，实现从“会用AI”到“善用AI”的素养提升。

此外，为进一步激发学生AI创新应用活力，该校近日还正式启动了“连小理”新生智能体应用与设计大赛，鼓励学生跨学域、跨书院组队，设置智能体创意应用、智能体场景设计两大赛道，形成“以赛促教、赛教结合”的良好氛围。

当前，大工已构建起平台支撑、课程教学、创新实践有机衔接的AI素养培育链条。下一步，该校将持续拓展“连小理”在育人全场景应用的广度与深度，持续夯实拔尖创新人才培养的数智底座，为学生成长成才注入强劲数智动能，为高校数智化育人路径探索贡献大工方案。

作者：陈彬 来源：中国科学报

更多 科学进展 请访问 <https://www.iikx.com/news/progress/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发