
三致研究生：科研选题与文献综述

作者：付雷 来源：科学杂拌

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/article/10598.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

三致研究生：科研选题与文献综述

。前言：此信写给打算选择一个研究方向、着手启动研究工作的各位研究生同学，今天不说论文写作的事情，因为只有研究有了结果才好说写论文的事情;其他想要开启一项研究的一线在职教师，欢迎批评或参考。



亲爱的同学：你好!

听说你迫不及待想要选一个题目开始研究了;听说你身边有的同学一直找不到好的题目，非常着急;还有的同学点子太多，不知道选哪个好;而某个已经选好题目的同学，不知道如何开始启动研究。(话说你身边的同学好多呀!)我觉得你们都不必着急，毕竟才进入研究生学习阶段，才开始转入“研究者”的角色，这确实需要一个过程。俗话说得好：“万事开头难。”选题确实非常重要，也确实不容易。今天我们就来说一说选题的事情，顺便说一下选题之后的第一步——文献综述。

1.选题的基本原则：

我们先不说具体的题目，先来说一下选题的基本原则，也就是判断一个题目是否值得你做的条件和准则。有的题目，可能对于别人来说很适合，但却未必适合你；有些题目，可能几年前做或者几年后再做比较合适，却未必适合当前来做；有的题目则可能完全不值得做。具体来说，选题要遵循以下几条基本原则：

一是有意义

。我们做研究、写文章都要面对“意义”这个大问题，没意义的事情就不值得做了。“意义”就可以分为理论意义和实践意义，比如某项研究能够回答理论上的重大问题，能够对已有的理论提供重要支撑、完善和修正，我们说这项研究有理论意义；再比如，某项研究能够解决实践中的具体问题，能够直接导致新方法、新技术、新产品，我们说这项研究有实践意义。你可能会问了，怎么判断一个选题是否有意义呢？这就需要对该选题所涉及的时代背景、现实状况、理想诉求进行考察，也就是说要去做文献综述。我们后面会讨论这个问题。

二是有条件

。“巧妇难为无米之炊”，言下之意，米是做饭的基本原料，也就是基本条件，缺了这个条件，煮饭这件事就做不成了。做研究也是一样。比如你要去研究近代的教科书，那总要找到这些教科书才行，单凭别人发表的文章或者书业广告里提到的信息，是完全不够的；比如你要去研究中学生的课堂表现，那总要深入课堂才行，如果没有学校给你这个机会，你进不了课堂，或者说你连课堂的视频都拿不到，那也是做不来的；再比如你要做一项实验，那可能要买材料，还要有实验器材，缺钱缺设备缺原材料都不行的。前面这些都是客观条件，还有一些是主观条件。比如你想研究俄语版的生物教科书，却不懂俄语；你意识到了量化研究的重要性，却不会使用量化研究的工具，这样都是无法开展研究的，条件要基本满足了才有可能。

三是有兴趣

。有些研究生的选题是自己选的，有些则来自指导老师的研究课题或者建议，不管怎么说，导师要有能力指导你的选题才行。问题就来了，如果是导师建议或安排的选题，就需要考虑兴趣问题。如果你对足球一点也不感冒，你会去看足球赛吗？可能电视上在播放足球赛，你都要换频道呢。有了兴趣才有动力一直做下去，否则就会很难受。不过对于一个新接触的研究领域，也要有一个熟悉过程，可以先去试着培养兴趣；如果实在培养不出来，那最好还是别勉强了。

有意义、有条件、有兴趣，这样的选题才值得做。如果面对一个选题，分析完以后发现满足不了这三个“有”，那可能就要换题目了。

2.题目从哪里来？

选题的前提是有题目可选。题目的来源其实是非常广泛的。下面我主要以在读研究生作为主要对象，兼及在职人员，介绍常见的选题来源。

一是导师的研究课题

。这是非常常见的选题来源，在自然科学领域尤其是实验学科更明显，人文社会科学则不一定，有的老师会让学生做跟自己课题相关的题目，有的老师则不愿意。这样来源的题目，肯定是在导师的研究领域中的，导师有能力、有条件指导学生完成。

二是现实问题

。这一点对于有过工作经历的研究生或在职人员比较合适。我们在现实生产生活特别是工作过程中，会遇到很多问题。通过查阅资料、向他人请教，有些问题容易解决，但有些问题并不能找到

现成的答案，非要经过深入细致的研究才能解决，特别是那些跟具体学科方向、具体地区、具体人有关的问题。这需要我们有一定的敏感度，能够意识到生产生活中存在的问题，并将其及时记录下来，然后转化为可以研究的问题。多说一句，很多中小学教师在一线工作时间久了，总会遇到各种各样的值得研究的问题，但有的选择视而不见，有的则因为时间、资源条件等原因无力去研究；还有一些老师，对工作产生了倦怠，根本意识不到问题的存在。这些情况，都不利于问题的解决，也不利于教师自己的专业发展。

三是学术进展

。倘若导师没有给推荐题目，自己对现实问题也缺乏敏感度，那就可以通过文献阅读来寻找学术研究的热点和难点。一般而言，这需要一个不大不小的领域入手，范围太大了文献太多，没有明确的方向和重点；范围太小了又太专门，对于新手来说不好把握。比如研究基础教育的人，不可能把所有跟基础教育有关的文献都看一遍，也不可能只看全国仅有三五个教授感兴趣的方向。比较可行的一个方法是，去看自己专业中的中外核心期刊近几年发表的文章，因为期刊论文具有时效性，反映的最近一段时间同行关注的领域，也就是热点或焦点；其中也有一部分并非新话题，却是长期以来一直难啃的硬骨头，也就是难点。这些都是非常值得关注的选题。当然了，我们不能重复别人的研究，学术要讲求创新，不然研究就没有意义了。如何创新？后面我会稍微说一下。

3.文献综述：

对于读研究生来说，大部分情况下，文献综述是在确定了选题以后才开始的，是开题报告的重要组成部分。但实际上，选题只是确定了一个大致方向，到底能不能做、怎么做，还是要等文献综述之后才可以明确。不排除有这种情况出现：刚开始感觉某个选题可以做，但在文献综述之后才发现，这个选题已经被做的很彻底了，对于研究生而言暂时没有空间了；或者是尚未解决的问题太过复杂，单凭研究生的能力，无法在三年左右的时间完成；还有一种可能是，时代变化太快，某个选题马上要过时了，再研究没有多少现实意义了。因此，文献综述是对选题的进一步确认，并为下一步分析选题是否可行、研究什么、如何研究提供指南。

(1)搜集文献的方法

。在初步确定选题后，明确关键词，然后通过多种渠道广泛搜集文献。文献的类型要多样，期刊论文、学位论文、学术著作、会议论文等都要去找，中文文献、英文文献都要去查，必要的时候可能还需要其他语种的文献，借助翻译软件去读。尽量去看权威或核心期刊中的文献，由于学术评价的机制问题，高水平作者、高水平文献一般都分布在权威或核心期刊中，但专著和学位论文也不能忽视。为了以后查找方便，可以使用文献管理工具，对文献分门别类。在搜集文献的时候需要注意时效性，即主要去看最近几年的研究进展，不要去看太久的文献，除非是在整个学术史上经典的、奠基性的、革命性的文献。

(2)阅读文献的方法

。读文献的时候，大可不必对每一篇文献都逐字逐句去读，那样非常花时间，效果还不好。首先要对文献分类，哪些是最重要的、影响最大的、或者与研究主题最相关的文献，这些是要精读的；哪些是不怎么重要的，其中只有一两个点值得关注的，那就去关注这几个点。其次注意阅读的技巧，先读题目和摘要，判断其价值，然后关注其研究问题、研究方法、主要结论，必要的时候才去看细节。第三是做好读书笔记。有些文献很长，读了后面忘了前面；有时候文献很多，时间一长，就忘了以前读过的文献。这时候就显示出笔记的重要性。从一开始做笔记的时候，就有意识地进行分类，把不同的研究问题、不同的研究方法、不同的研究结果刻画出来，这样就可以对文献有系统的把握。

(3)文献综述的方法

。只是看孤立的一篇篇文献，无法对整个研究方向形成宏观认识，所以需要对所有看过的文献进行综述。综述的关键是“综”，不能只是罗列张三李四说了啥，那就没有“综”。每个问题都是有多个方面的，比如这个问题涉及哪几个子问题，或者某个指标涉及哪几个二级三级指标;对于这个问题，学界都是从哪些角度去切入的，他们选了什么研究方法，使用了什么研究工具，得出了哪些有价值的结论，留下了哪些疑问或困难。在写的时候，就需要站在更高的视角，按照一个标准，分成几个维度，对文献的要点进行重新梳理，提炼出已有研究的主要方向、主要方法、主要结论，并要回答这样的问题：已有的研究已经取得了哪些成绩，还有哪些问题没有解决，或者还需要或可以从哪些角度进行深入或拓展。

经过文献综述，你就可以明了，你想要研究的问题，到底意义体现在哪些方面，别人已经做到什么程度了，是否已经回答了你所有的疑问，还是仍然存在值得创新的空间。

4.学术研究如何创新：

最后，我再简单说一下创新的事情。在开题或答辩的时候，专家们经常提出来的问题是：你的这个研究创新点在哪里?如果没有什么创新，只是在重复劳动，那研究就没有意义了。学术研究的创新其实有很多方面，对于研究生而言，不一定要有颠覆性的新发现(也不太现实)，但一定可以在以下一个或几个方面有所创新的。

一是研究问题创新

。这个是很难的，也就是在已有研究基础上提出新的研究问题。不过可以稍微创新一点，比如都是研究核心概念的学习进阶，大部分核心概念都被研究过了，你可以着眼于哪几个尚未被研究的核心概念的学习进阶。二是研究视角创新

。还是原来的问题，但看问题的视角发生了变化，比如以数学的眼光看待历史问题，从信息传播的视角看待师生沟通等。三是研究方法和工具的创新。比如某个问题以前的研究都是量化研究，你可以引入质性研究;或者将最先进的信息技术手段应用到研究中去。此外，借鉴其他学科的研究范式，将新视角、新方法、新工具跨学科、跨方向迁移到你的研究中，也是创新。创新的思路、方法有很多，今天就先不展开了。

更多 论文写作 请访问 <https://www.iikx.com/news/article/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](https://www.iikx.com)转发