
科研论文撰写和修改的过程

作者：马臻 来源：科学网博客

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/article/18560.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

科研论文撰写和修改的过程。

缺乏论文写作经验的研究生在得到实验结果后，往往不知道怎么开始写论文，于是有了拖延症。但其实，写论文往往会有一个“预热”的过程——你要找到一个“切入点”或者一个能够在一开始着手写的部分，先把这一部分内容写起来。

比如，如果你觉得论文的实验部分最好写(只需要机械地叙述实验是怎么做的就行了)，就可以先写这一部分。等把论文的实验部分写完，你可以看到写作进展，于是就有积极性接着往前推进(即开始进入了写作状态)。当然，也有的人习惯于先写论文的引言部分，这没什么不可以。

除了先写自己感到容易写的部分，还有一个方法就是不管三七二十一，先把论文初稿写出来再说。先在电脑WORD文档中写出论文初稿，比什么都不写强。不能指望自己“一气呵成”写的文稿马上能用，但至少这样写出初稿能够整理思路，并为后续修改打下基础。

除了“找到一个切入点”和“不管三七二十一，先把初稿写出来再说”这两种方法，还有一种方法是跟导师讨论、在组会把研究进展充分报告之后，列出写论文的提纲，然后按照提纲写初稿。

写出初稿后，可以坐在电脑前改稿。有的人会保存每一个修改的版本，而有的人会直接在同一个电脑文档上进行修改。有的人会用修订模式修改，而有的人不使用修订模式。当我需要推动自己前进时，会采用修订模式，并保留各个修订的版本，这样能看到进展，进而有动力将文稿完成。偶尔，我还会把文稿打印出来，然后用红笔在文稿上涂涂改改，再在电脑前修改文稿。

研究生写论文有个大忌，那就是因为“文思枯竭”而“模仿”别人的论文，东抄一句、西抄一句，再请导师修改。导师读了抄袭的论文稿，可能觉得写得还不错，就没怎么修改，结果铸成大错。通过写论文得到锻炼是读研的应有之义，研究生必须学会写论文。

研究生自己写出文稿并反复修改几遍之后，可以让导师帮忙改稿。也可以把稿件先储存在电脑中，等过了一小段时间后重新修改，这样经过“冷处理”之后，研究生会有新的改稿想法。当然，自己也可以成为“模拟审稿人”，从审稿人的角度挑剔自己的论文。

论文的修改分为几种。一种是纯文字修改。第二种是调整逻辑顺序、写引言的角度或者呈现实验结果的先后顺序。第三种是从学术的角度进行修改，即去掉学术上站不住脚的提法，增加学术讨论。第四种是在修改的过程中发现实验做错了或者缺乏图，从而补做实验，把实验数据加到文章中去。论文的修改往往不是单纯的，而是同时涉及这几种。

导师给研究生改论文有两种方式。一种是在论文的WORD文档里面进行批注，比较笼统地说这一部分写得不好，需要进行调整。另外一种是以修订模式在WORD文档中逐字逐句地修改。还有的导师会彻底重写研究生的论文。

无论如何，导师改论文很难一次完成。往往是导师修改论文稿后，发给研究生进行修改；研究生修改之后，再把论文稿返还给导师；导师再次修改之后，把论文稿返还给研究生。如此这般要经过多轮修改，论文才能投稿。

当导师提出修改意见后，研究生该如何修改？

首先，研究生要虚心

。导师就像“模拟审稿人”，能帮助研究生提高论文的质量，研究生得按照导师的要求和思路改论文。如果在修改的过程中感到自己不同意导师对某几处的修改意见，那么得先把能改的改了，再把自己对某几处的保留意见告诉导师，听听导师怎么说。导师在收到研究生的反馈后，有可能说不需要修改，或者说一定要修改。

往往有些研究生拿到导师对文稿的修改意见，觉得没有必要修改，就没有进行修改，也没有对自己为什么不修改给出说明。这就会使导师很不高兴，觉得导师的意见没有被采纳，觉得研究生刚愎自用，进而耽误了论文的投稿和发表。或者，导师虽然勉强答应学生可以不对这几处进行修改，但论文投稿后，审稿人提出质疑，进而耽误了论文的发表。

其次，要细心。

有的学生在收到导师修改意见后，随便改了几下。结果文稿发给导师后，导师非常生气：应该删除的文献却没有删除，应该重画的图却没有重画。更有甚至，导师让学生在第三稿的基础上修改，而学生还是在原先的第二稿的基础上修改。不细心就会导致浪费时间。

要特别注意参考文献部分的修订。研究生写的论文稿，参考文献部分往往是错误百出，比如期刊名称一会儿采用缩写，一会儿采用全称；卷号、页码没有写；有的文献给出起始页码，有的文献给出起止页码；文献标题当中有的分子式里面该用下标的却没有用；文献标题当中的单词拼写错误或者有多余空格；文献作者的名字一会儿是全名，一会儿采用缩写。

再次，要有耐心

。要不厌其烦根据导师的要求修改论文、补做实验。现在把论文改得越好，把实验验证得更扎实，那么以后论文审稿就越顺利。

还可以通过师生讨论、组会报告、中期考核、参加学术会议作报告等方式讲自己的论文，接受别人的质疑，同时吸取别人的意见建议。这样有助于研究生把论文改得更好。

哪怕论文之后被退稿，研究生都要有耐心根据审稿人的意见修改论文、补做实验。这样，研究生能够提高自己写论文和学术研究的水平，也能产生质量更高的论文。

更多 论文写作 请访问 <https://www.iikx.com/news/article/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://iikx.com)转发