
如何制作科技论文中的Tables

作者：writer 来源：本站

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/article/199.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

科技研究资料经过整理和计算各种必要的统计指标后，所得的结果除了使用适当的文字表达外，常常还需用统计表(table)进行表达分析。统计表主要以列的形式展示分析结果，具有避免冗繁文字叙述，便于阅读、分析比较等优点。

在制作统计表时，除了要求内容简明，重点突出，能正确表达统计结果，便于分析比较外，在标题(Caption)、标目(Heading)、分割线(Lines)、表格主体的数字(Data)、脚注(Footnotes)及其位置(Placement)和正文引述(Describe)也有一定的要求，下面就这几方面进行说明，希望对大家有所帮助。

1 标题(Caption)

每个标题必需传达表格中要告诉读者的尽可能多的信息，比如：

- (1)表格反映的结果，包括扼要的统计描述;
- (2)如果可以应注明实验的研究对象;
- (3)得出该结果的条件背景，如：采用的处理方法或显示的相互关系等;
- (4)实验地点(仅室外实验时需要);
- (5)如果可以应注明培养或处理的参数或条件(温度、媒介等);
- (6)实验的样本量和统计检验结果;
- (6)如果可以应注明培养或处理的参数或条件(温度、媒介等);
- (7)不要在两坐标轴标签之间用“versus”对其简单重述。

统计表的标题一般位于表的上方并左对齐。表序号位于标题前，按照表格在文章中出现的顺序用阿拉伯数字依次排列(如Table 1，Table 2.....)。

例如：

? Clinical characteristics of septic patients subjected to targeted metabolomic analysis of bile acids.

? G6PDd allele frequency and G6PDd population estimates across malaria endemic countries (n = 99) and the subset of malaria eliminating countries (n = 35).

? Planting date, mean planting density, and total number of seed clams planted in plots at Filucy Bay and Wescott Bay in 19XX

2 标目(Heading)

统计表中含有横标目和纵标目，有时还可有总标目。

(1)横标目：列在表的左侧，向右说明各横行统计指标的涵义；

(2)纵标目：位于表的上端，向下说明各横标目统计指标的内容；

(3)总标目：对横标目或纵标目内容的概括，在需要时才设置。

标目内容一般按照从小到大、从先到后等顺序排列，便于说明规律性。标目应层次清楚，文字简明，分组合符逻辑，避免标目之间混淆或交叉;需要时注明计算单位(units)。

例如：

Variable*	Male (n=474)	
	Case (n=226)	Control (n=248)
Age, years	69.6 (8.0)	68.7 (7.0)
Body mass index, kg/m ²	22.9 (2.7)	23.1 (3.0)
Primary school education, n (%)	104 (46%)	88 (35.5%)
Hypertension, n (%)	119 (52.7%)	71 (28.6%)
Hyperlipidemia, n (%)	51 (22.6%)	23 (9.3%)

3 线条(Lines) 统计表的线条不宜过多，采用国际通用的“三线表”，不出现斜线、竖线，并省略了横分割线，复合表可适当添加辅助横线。

例如：

Table 3
Mean Change Scores (and Standard Deviations) Across the Four Statistical Comparisons

Scale	Comparison 1		Comparison 2		Comparison 3		Comparison 4	
	E	C	(turned) E	C	E	(turned) E	E	(turned) E
Forgiveness (total)	25.1 (20.2)	0.2 (7.8)	22.7 (6.4)	0.2 (7.8)	25.1 (20.2)	22.7 (6.4)	30.7 (19.6)	22.7 (8.4)
Forgiveness (Negative Affect)	2.9 (3.3)	-0.6 (2.2)	3.3 (0.9)	-0.6 (2.2)	2.9 (3.3)	3.3 (0.9)	3.4 (3.7)	3.3 (0.9)
Forgiveness (Positive Affect)	5.3 (4.3)	0.3 (1.1)	4.2 (1.3)	0.3 (1.1)	5.3 (4.3)	4.2 (1.3)	7.0 (3.7)	4.2 (1.3)
Forgiveness (Negative Cognition)	4.0 (3.1)	-0.6 (1.9)	4.1 (1.1)	-0.6 (1.9)	4.0 (3.1)	4.1 (1.1)	4.5 (3.3)	4.1 (1.1)
Forgiveness (Positive Cognition)	5.4 (4.2)	0.4 (1.8)	3.7 (2.2)	0.4 (1.8)	5.4 (4.2)	3.7 (2.2)	6.8 (4.0)	3.7 (2.2)
Forgiveness (Negative Behavior)	3.4 (2.1)	-0.5 (1.5)	3.9 (1.8)	-0.5 (1.6)	3.4 (2.1)	3.9 (1.8)	4.2 (2.2)	3.9 (1.8)
Forgiveness (Positive Behavior)	4.0 (4.6)	1.1 (2.3)	3.3 (1.5)	1.1 (2.3)	4.0 (4.6)	3.3 (1.5)	4.6 (4.5)	3.3 (1.5)
Anxiety (total)	-35.3 (21.6)	-3.9 (10.7)	-27.9 (18.8)	-3.9 (10.7)	-35.3 (21.6)	-27.9 (18.8)	-34.7 (18.3)	-27.9 (12.8)
State Anxiety	-18.1 (10.3)	-3.0 (6.1)	-11.2 (10.3)	-3.0 (6.1)	-18.1 (10.3)	-11.2 (6.1)	-16.1 (8.4)	-11.2 (10.3)
Trait Anxiety	-18.2 (12.9)	-0.9 (6.8)	-16.7 (10.9)	-0.9 (6.8)	-18.2 (12.9)	-16.7 (10.9)	-18.7 (11.1)	-16.7 (10.9)
Depression	-11.4 (9.4)	-1.0 (4.8)	-9.0 (2.7)	-1.0 (4.8)	-11.4 (9.4)	-9.0 (2.7)	-12.8 (7.6)	-9.0 (2.7)
Self-Esteem	29.3 (29.2)	3.5 (9.6)	31.5 (14.0)	3.5 (9.6)	29.3 (29.2)	31.5 (14.0)	40.0 (26.2)	31.5 (14.0)
Hope	37.7 (18.7)	-1.8 (7.8)	39.2 (12.8)	-1.8 (7.8)	37.7 (18.7)	39.2 (12.8)	39.0 (12.2)	39.2 (12.8)

Note. E = experimental group from pre- to posttest; C = control group from pre- to posttest; (turned) E = control-turned-experimental group from Posttest 1 to Posttest 2

4 数字(Data) 统计表内数字需要用阿拉伯数字表示，小数的位数应该一致，且应按小数点的位次对齐，以便阅读。表内一般不留空格，为零时用“0”表示，无数字时用“—”表示，缺失材料可用删节号“...”填入。

5 脚注(Footnotes) 表格的脚注位于表格下方，主要包含阅读和理解表格所必须的信息，但并非表格的必须组成部分。通常可在表内以“*”等标记所要注解的部分。若有多处需要说明，则以2个或2个以上的标示号区分，并依次说明。脚注内容不应与正文叙述重复，一般用于说明统计量值及P值，也可用于解释表中缩写文字。

6 位置(Placement) 一般情况，表格应紧随相应文字叙述之后，以便于读者的阅读。有时也可将其放置于论文章节最后(不少杂志要求论文提交时表格置于正文之后，或作为独立文件单独提交)，以便于说明所有文字内容而避免叙述中断。切忌先出现表格而后出现提及表序语句的情况。另外，将表格嵌入正文中时，应避免将文字切割成零碎的文字小块，并尽量避免跨页列表。

7 正文引述(Describe)

论文中每一个表格都必须在正文中提及，并解释表格所表达的事物关系或趋势。

例如：“DNA sequence homologies for the purple gene from the four congeners (Table 1) show high similarity, differing by at most 4 base pairs.”

这里强调的是，叙述时不应没有任何解释性或结论性的表述而直接让读者参阅统计表。

例如：“Table 1 shows the summary results for male and female heights at Bates College.”

最后，我们通过下面的典型例子，加深对统计表总体布局的理解。

Table 1Baseline characteristics of Ischemic Stroke (IS) Cases and Controls.^{a,b}

	Controls (n = 268)	IS cases (n = 531)	p-value
Age, years	72.1 ± 6.9	70.6 ± 12.0	0.072
Gender male, n (%)	121 (47.5)	287 (54.5)	0.019 [‡]
Smokers, n (%)	42 (15.8)	130 (25.9)	0.001 [‡]
Hypertension, n (%)	119 (44.7)	308 (59.2)	<0.001 [‡]
Diabetes mellitus, n (%)	19 (7.1)	121 (23.1)	<0.001 [‡]
Dyslipidemia, n (%)	81 (30.5)	173 (33.1)	0.445

^a Data are mean ± SD or number (%).^b Smoking was defined as having one or more cigarette in the 31 days preceding stroke for patients or interview for controls. Hypertension was defined as systolic blood pressure ≥140 mmHg and diastolic blood pressure ≥90 mmHg, self-reported history and/or any treatment for hypertension. Diabetes mellitus was defined by self-reported history and/or any treatment for diabetes type 2. Dyslipidemia was defined as increased lipid concentrations, self-reported history and/or any treatment for dyslipidemia.[‡] p-value < 0.05.

标题

标目

表格
主体

脚注

更多 论文写作 请访问 <https://www.iikx.com/news/article/>本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://www.iikx.com)转发