

研究生如何进行科技文献的阅读？

作者：张坤 来源：科学网博客

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/article/20534.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

研究生如何进行科技文献的阅读？

好的开始就是成功的一半，但文献阅读对科研的重要性远不止于一半！我认为文献的阅读和认知水平决定了和显示了一个科研人员最基本的科研能力和科研素养！

我提出了一个非常简单有效的“六篇文献测试法”，只是对文献阅读的一个基本入门，但是特别特别重要，当学生阅读文献时脑袋的潜在意识里一定要有下面三个层次的基本认知：

Level

1：前面两次文献的汇报**侧重于概念和实验手段的认知**

，尤其学科的基本术语、概念以及实验表征手段的核心原理，其实是要花相当时间的；

Level 2：

中间两次文献着重在于**把握科学故事的内在逻辑层次的认知**

，实验的起源(实验的细节)、设计、数据的组织和讨论如何最终证明作者提出的需要解决的关键科学问题和挑战，尤其注重逻辑思维的训练和认知；

Level

3：最后两次是**科学内容的鉴赏、评判**

，如何和课题组核心思想关联，如何借鉴和切入自己的课题，作者의思想和实验技巧如何为自己所用，这里尤其强调学生批判性思维的训练和养成。这里面需要提前对课题组的核心研究内容和特色要有深度的理解，这是基础，有自己的东西和绝活，才会有自己独特的认知。当然最后一个层次最难养成，需要长久的积累和沉淀，是武功心法里的内力！

六次文献汇报，六个半天，足可以抓住文献汇报的要点！当然文献的阅读贯穿于整个科研生涯，就像我们每天呼吸新鲜空气一样重要！

跟新生讨论文献阅读，做个简单的笔记，后续的学生直接参考就可以了！

更多 论文写作 请访问 <https://www.iikx.com/news/article/>

本文版权归作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://iikx.com)转发