
SCI论文写作投稿经验分享

作者：writer 来源：网络

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/article/628.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

这一年的时间里，一共投了20篇(15篇第一作者，5篇通讯作者)，中了18篇，1篇EI在审，一篇EI复审。已发表6篇EI，1篇SCI接受($if=2.75$)，发表6篇第一作者核心，发表5篇通讯作者核心。目前写作速度一般是两天一篇核心，五天一篇EI，SCI十五天搞定。剩下的时间是做实验，处理数据，看外文文献，学习做图软件。总体感觉，EI和SCI难度差不多，能写英文的尽量写英文，因为英语也不难中。这一年拿了国奖，对了还有三个国家发明专利，一个使用新型专利，都是第一申请人。

p.s. 有个前提没说，我现在手底下有两个硕士，一个博士，他们一直在没白没黑的做实验，我负责出实验方案，整理数据，出文章，要是我一个人做，肯定是不可能的。这一年每天工作14小时，12点之前没有睡过，一般都是1点睡，早晨7点起。你说的很对，还是要出高水平的文章，这个我后来意识到了，我也正在准备高质量文章。但你也知道，博士生很穷的，不发点文章，国奖是拿不到的，如果单纯为了拿国奖而发高水平的风险太大，这存在一个取舍的问题。目前，高校老师整天嚷嚷要发高水平的，就我们工科来讲，如果博士毕业打算当老师的，将来毕业申请国基20万面上项目的话，论文EI水平的中文论文还是要有几篇的，在这个基础上再投几篇SCI，如果之前一直都英文，会导致数量不多，这样将来拿项目也很困难，这里仁者见仁智者见智了。我的思路是先有一定数量，然后再拔高，把该拿的奖项，都拿了，将来和师弟师妹们吹的时候也有资本，哈哈。



经验分享篇：

1、逻辑上必须一致

写科技论文，无非就是逻辑上必须一致性，这里讲的逻辑是必须自圆其说，如果前后矛盾，那对不起，只能被拒。

2、看外文文献

看文献，必须看外文的，有些小硕可能说，看的好慢啊，一个星期看不了一篇;其实这正常，看外文文献开始的时候就慢，必须要做笔记，不然一个月后，这篇文章讲什么你根本不知道，最后在笔记本上把整个文章的大致思路用笔勾勒一下，重点记录文章结构，这样可以更好把握文章的中心，等论文看多了，你思路自然就有了，到时你写论文自然不成问题。切记：看外文，做笔记。

3、向日本人学习

日本人处理数据很厉害，论文中的图画的非常漂亮，后来我渐渐的把他们的作图思路借鉴过来，大部分都是百发百中，所以建议大家有时间看看日本人的文章，可能会有启发。

4、数据处理非常重要

能用图的不用表，图中尽量不要只画一条线。我论文中，图中曲线必须大于3条，有人说，我没有那么多数据怎么办啊，这个你必须得向日本人学习，没有数据，可以进行数据挖掘。

5、数据挖掘才是王道

为了更好分析实验数据的规律性，数据深入挖掘非常重要，比如，论文中一般别单纯画产率，这样给审稿专家的感觉就事论事，你可以在图中加入分子结构模型，更形象的解释，为什么产率高了或低了，这仅仅是一个例子，这需要日后修炼。

6、研究生、博士做实验，为什么你是第一作者?因为实验的idea是我的，就这么简单。

研究生和低年级博士生，开始做实验再正常不过的了，每个人都是从这个阶段过来的，我也是。我们的实验数据是共享的，课题组的每个人都可以写文章，我时常给研究生或低年级博士改文章。可能是研究生没怎么写过，所以改起来很慢，也很费劲，但最后他们也收获了一篇文章。我看下面有人留言说，研究生做实验，我是文章第一作者，有点无耻?实验室研究生好几个呢，做实验的研究生我就让两个人做，他们还很高兴。因为他们也学到了东西，也学着写文章，今年九月还有机会参评国奖。如果实验室博士让硕士做实验，他和博士师兄讨论文章谁是第一作者的事，正常人基本没人这么干。所以踏踏实实做事，给自己打好基础，将来翅膀硬了，你也可以指导别人做实验，指导别人写论文，这都需要一个过程。

6.1 通讯作者or第一作者

我们实验室通讯作者永远是导师，这是不成文的规矩。研究生是实验的实行者，博士负责整理数据，出文章，第一作者自然就是写文章的人。现在，我们这个团队，执行力特别强，自觉性也非常高，因为大家都想现在打好基础，将来上博的时候轻松些。如果现在不做实验，将来所有东西都重新学，那时间根本来不及。

7、博士负责出实验思路、做好实验设计

硕士去完成博士的想法和思路，这里是指博士已经安排好实验各个步骤，硕士去完成即可，因为博士还要写本子，处理数据。有人说，这是博士把硕士的实验结果据为己有。说这话的人，要不

就是实验室没博士，要不就是被博士师兄压的太狠了。其实做实验这事靠自觉，你不做，博士师兄也不会天天逼着做。如果硕士有好的想法，完全可以自己做，也没有必要让博士带。但我们实验室确实是这样，硕士干一些基础的工作，打打杂，刷刷瓶子，大家都是从这个阶段过来的。

8、有人问，发论文为了什么，我们要创新

个人感觉，创新很重要，但创新的基础是必须能把前人的工作能重复做好，如果连重复的事都做不好，创新就不要谈了。从我看英文文献感触来说，一些有国家重点实验室做支撑的团队，好的论文都发国外了，中文的EI几乎都是重复英文文献的工作，但没办法，学校就认这个。你不能说没有创新就不发了，数量也很重要。

8.1 我看下面有人留言动不动就说几区?顶级?国际?,就知道扯这些字眼,说的很高大上。我就是一个俗人,别和我提几区啊,顶级啊,国际同行对我的评价。我根本就不是搞那些高大上的,我就一个为了毕业而发文章的博士,努力适应现在学校的规则,别动不动上纲上线。谁都知道发顶级SCI好,发一区的好,说那些臭氧层有啥用。

8.2 不是所有的985和中科院都能发顶级杂志

读博这几年,陆续认识了清华、北大、中科院、北科大、林大、矿大的博士和硕士,水货到处都是,清华也不过如此,不是说人家不行,同专业的相比,清华的研究生或者博士生也没强到哪去,有的还不如我们211呢,清华今年能源化工拿特奖的女研究生,也就两篇EI,还是中文的。但清华机械博士二年就有发10篇SCI的。北科大毕业的博士,论文我也看过,水平一般,文章数量和质量一般,但人家北科大也有很牛的。别嘴上总说,其实自己一篇没有,这样人大有人在。踏踏实实看文献,然后转化成自己的生产力,这就行了。竟然有人留言说,最重要的是国际同行对我的评价,笑死我得了,国际同行知道你是哪根葱啊,还对你评价?是不是你导师整天给你灌输这思想,把你害苦了。现在的事实是,211或者普通高校,发出文章已经不错了,连生存都是问题,哪有时间在乎国际同行,说白了,有些老师一辈子就看过几篇英文文献,可能作者是谁还没记住。大部分老师都是拿教师岗位当一门技术来看,会写文章,会做人,拿个项目,老婆孩子热炕头就行。有的勤奋老师,多出去跑跑,挣点银子回来,课题组会宽裕些,多给同学们发点补助,这些都是实实在在看得见的东西。

更多 论文写作 请访问 <https://www.iikx.com/news/article/>

本文版权归原作者所有,请勿用于商业用途, [爱科学iikx.com](http://www.iikx.com)转发