
再谈研究生科技文献阅读

作者：彭渤 来源：科学网博客

本文原地址：<https://www.iikx.com/news/literature/5731.html>

本文仅供学习交流之用，版权归原作者所有，请勿用于商业用途！

再谈研究生科技文献阅读

。文献资料对科研的重要性、如何阅读文献等，已经在前文中谈及，这里再谈如下三点感受，与大家共勉。

1. 领悟文献资料

。我们每一个研究生都有自己的导师，但我们在平素的学习和科研中，不能一味地依赖导师。特别是写论文、改论文等具体工作，不能指望导师从数据资料表达、数据处理和分析等所有具体的环节，都由导师来帮助完成。而应自己在阅读文献的过程中，去领悟细节、把握要领、寻求合理性。记得我读研究生期间，做论文时，导师只给出一个论文题目。所有野外和室内工作，都是独自完成。只有碰到问题时，才去找导师帮助解决。而且很多情况下，要面对“找导师却找不着人”的情况。因此，很多情况下，是自己通过文献资料来解决问题，自己也在这个过程中得到锻炼，并慢慢成长。虽然现在的情况不能跟我当初的情况相提并论，但科研是相通的，何况现在对各位的要求越来越高(比如要求在正规刊物上发表论文等)。因此，在阅读文献的过程中，领悟文献、领悟自己的科研，是我们研究生寻求学业进步的重要途径。

放假了，一些同学还没到学校规定的放假时间，人就不见了，而一些同学则到元月30日才离开学校回家去。虽然不能以此来评判研究生的学习和科研成绩，但科研肯定是与勤奋成正比的，是与各自所耗费的时间、精力等成正比的。这些年，在修改学生论文的过程中发现，一些学生只要给出思路、方法、点子，就能较好地完成论文，而一些学生给出同样的条件，却很难达到目的。为什么?关键在于前者愿意花时间和精力去阅读文献资料，去领悟文献资料，去领悟自己的科研工作，进而能够克服困难，达到目的。后者则不然。

其实，有关论文写作的技巧甚至科研的思路和方法，都在阅读文献中可以找到具体的答案。诸如：如何组织材料、如何表达数据、如何引证文献(资料)、如何列举参考文献等细节性工作，都可以通过文献阅读来找到解决的办法，而不需要一一依赖导师。可是，一些同学就是难以适从，不知道如何下手。为什么?症结就是没有很好领悟文献、没有领悟自己的科研。连论文的标点符号都要导师来修改。这不是一个研究生应有的学习态度和学习水平。

2. 模仿文献写作

。我们领悟好了文献资料，写论文就是一个模仿的过程。特别是在确定向某个刊物投稿后，模仿就变得十分重要。我自己的科研也是从模仿开始的。这并不是什么见不得阳光的事。学书法，需要临摹;画画需要临摹;唱歌需要临摹.....科研也需要临摹，写论文也需要临摹!关键在于你临摹得怎样?能否得到认可?所以，希望同学们在领悟文献资料的基础上，模仿如何写论文。这样能够做到不太多依赖导师，却能事半功倍。

3.站在巨人的肩膀上

。文献资料是零散的。文献资料的一个最大特点，就是有地域、作者观点等方面的局限性。阅读文献、把握文献资料的难度在于如何让自己成为文献资料的主人。这期间，需要我们付出艰苦的劳动!需要我们就自己的研究领域、方向把握尽可能全面、尽可能新的文献资料，并能进行综合对比分析和思考，进而去粗取精、去伪存真。把握自己研究领域的研究动态、存在问题和发展趋势，进而实现科研创新。一些同学在写开题报告时，就知道将一些文献的作者姓名和论文题目简单地罗列在报告中，没有自己的观点，形成不了自己的观点和思想。这就是对文献资料缺乏综合对比分析的表现，也是没有花时间、花功夫的表现。我们说，文献资料是很好的“老师”，但这是一位很特殊的“老师”，他传输知识，但你不理解他，就不知道他传输了什么，也不知道他传输得对与不对，更不知道他对你有何指导作用。因此，跟这样一位“老师”学习，本身就是一个艰苦劳动的过程。

但如果你舍得花时间和功夫向这位老师学习，他则是一位真正的博学多才的“老师”，他是巨人的肩膀。他提供的知识、学习、思想、方法等，远远超出你自己的导师。站在这样一位“巨人”的肩膀上，成为了知识的主人，你的科研和学习就会如鱼得水，你就会“青出于蓝而胜于蓝”。这是我的体会，我想也是实验室其他几位老师的体会。希望同学们能够真正重视文献阅读。

“ The birth of the reader must be at the cost of the death of the author ” (Roland Barthes)。这句用了5个“ the ”的有关阅读的名言，希望各位同学好好体会。谨以此，祝同学们新学期学习愉快，进步。

更多 文献检索 请访问 <https://www.iikx.com/news/literature/>

本文版权归原作者所有，请勿用于商业用途，[爱科学iikx.com](http://www.iikx.com)转发